

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
111/2024	Formannskapet	28.11.2024
	Kommunestyret	17.12.2024

Saksbehandler: Randi Storvik Telnes
Hjemmel:

Organisering av barnehagemyndighet

Bakgrunn for saken:

01.01.21 kom en ny paragraf i barnehageloven, § 11, som sier at kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet. Den sier videre at kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet adskilt fra oppgavene den har som barnehageeier når dette er egnet til å ivareta tilliten til kommunenes upartiskhet som barnemyndighet.

Forarbeidene til loven presiserer at kommunenes oppgaver som barnehagemyndighet ikke kan utføres av de samme personene eller ligge under nærmeste leder som også ivaretar kommunes oppgaver som barnehageeier. Kommunen har et handlingsrom for hvordan den skal løse oppgavene, så lenge oppgavene som myndighet og eier er atskilt. Oppgavene som samordnet opptak, veiledning, tilskudd til private barnehager, foreldrebetaling, kompetanseutvikling kan skje i samarbeid mellom barnehagemyndigheten, kommunen som eier og de private barnehagene.

For oppgavene **tilsyn, behandling av dispensasjonssøknader og godkjenning av barnehager**, er det klart at oppgavene må være organisert atskilt fra eieroppgaver.

Vurderinger

Kravet til uavhengighet kan være krevende for små kommuner som har få personer ansatt for å jobbe med barnehagefeltet. Det er adgang til å ivareta oppgavene som barnehagemyndighet gjennom et interkommunalt samarbeid, kommunalt oppgavefellesskap eller vertskommunesamarbeid etter kommuneloven. Det vil være adgang til å delegere myndighetsutøvelse etter barnehageloven til andre rettssubjekter, jf.kommuneloven § 5-4 og prop. 46 L (2017-2018) sude 66.67 og interkommunalt selskap etter IKS-loven.

I Saltenregionen har flere kommuner utfordringer med å skille oppgavene som myndighet og eier, fordi det ofte er bare en person som jobber med barnehagefeltet på administrasjonsnivå. Rødøy har deltatt i et interkommunalt prosjekt sammen med de øvrige Salten kommunene. Prosjektet har vært finansiert gjennom skjønnsmidler fra Statsforvalteren i Nordland, og hadde som mål å vurdere og anbefale en god samarbeidsmodell for gjennomføring av myndighetsoppgavene som tilsyn, godkjenning av barnehage og behandling av dispensasjonssøknader.

Prosjektgruppen har sett på 3 modeller: Salten-modellen, HMTS-modellen og Vertskommunemodellen. Vertskommunemodellen ble gitt minst oppmerksomhet ettersom det ikke var en samlet oppslutning rundt denne i kommune-undersøkelsen. HMTS-modellen vurderes som den mest bærekraftige modellen. Viser til vedlagt rapport fra prosjektet hvor de ulike modellene og vurdering av disse er beskrevet.

Konklusjon og anbefaling

Barnehagemyndighetsoppgavene tilsyn, godkjenning og dispensasjoner organiseres og løses gjennom det interkommunale samarbeidet med Helse- og miljøtilsyn Salten (HMTS). Denne organiseringen vil koste Rødøy kommune kr. 17370 årlig.

Kommunedirektørens innstilling

Rødøy kommune organiserer og løser barnehagemyndighetsoppgavene tilsyn, behandling av dispensasjonssøknader og godkjenning av barnehager gjennom Helse og miljøtilsyn Salten (HMTS). Det er under forutsetning av at følgende punkter ivaretas:

- Tilsyn hvert 4. år pr. barnehage.
- HMTS ivaretar føringene som ligger i tilsyn, godkjenning og dispensasjon for barnehager, også hendelsesbasert tilsyn. Herunder også utøve veiledning i samarbeid med barnehageeier.
- HMTS ivaretar hendelsesbasert tilsyn innmeldt av kommunene.
- HMTS utarbeider tidsplan for tilsyn av barnehagene i Salten – 4 års periode.
- HMTS samarbeider med barnehageeier/myndighetsnettverket i Salten 4 dager pr. år.
- HMTS ivaretar godkjenninger av barnehager.
- HMTS behandler dispensasjonssøknader.

Rødøy kommune, 19.11.2024

Harald Einar Erichsen
Kommunedirektør

Svend Leif Einvik
Kommunalsjef oppvekst og
kultur

Randi Storvik Telnes
Konsulent

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ikke håndskrevet signatur.

Vedlegg:

1 Presentasjon Prosjektrapport

Bærekraftsmål

4 GOD UTDANNING 	<i>En god utdanning er grunnlaget for å forbedre menneskers liv. For å nå bærekraftsmålene trenger vi en skole som viser hvordan verdens utfordringer henger sammen. Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema skal legge til rette for å forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, samt hvordan de kan håndteres.</i>
8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST 	<i>Å skape økonomisk vekst og nye arbeidsplasser gjennom anstendig arbeid er en forutsetning for bærekraftig utvikling. Anstendig arbeid er i FNs bærekraftsmål beskrevet som: arbeid som er produktivt, arbeid som gir en rettferdig inntekt, sikkerhet på arbeidsplassen og sosial beskyttelse til familier.</i>



For å lykkes med bærekraftsmålene trengs det nye og sterke partnerskap. Myndigheter, næringslivet og sivilsamfunnet må samarbeide for å oppnå bærekraftig utvikling. Å gjøre tilgjengelig informasjon og kommunikasjon til innbyggerne i et land er også et viktig punkt på dette målet.

<Vennligst ikke slett noe etter denne linjen>



PROSJEKT- RAPPORT

ORGANISERING
BARNEHAGEMYNDIGHETEN I SALTEN

Bakgrunn og utfordringer prosjektet skal ta tak i:

- 01.01.21 kom en ny paragraf i barnehageloven, § 11, som sier at kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet. Den sier videre at kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet adskilt fra oppgavene den har som barnehageeier når dette er egnet til å ivareta tilliten til kommunenes upartiskhet som barnehagemyndighet.

«Kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet. Kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet adskilt fra oppgavene den har som barnehageeier når dette er egnet til å ivareta tilliten til kommunens upartiskhet som barnehagemyndighet.»





RKK
Salten

Presiseringer

- Forarbeidene til loven presiserer at kommunenes oppgaver som barnehagemyndighet ikke kan utføres av de samme personene eller ligge under nærmeste leder som også ivaretar kommunens oppgaver som barnehageeier. Kommunen har et handlingsrom for hvordan den skal løse oppgavene, så lenge oppgavene som myndighet og eier er atskilt. Oppgavene som samordnet opptak, veiledning, tilskudd til private barnehager, foreldrebetaling, kompetanseutvikling kan skje i samarbeid mellom barnehagemyndigheten, kommunen som eier og de private barnehagene.
- For oppgavene tilsyn, behandling av dispensasjonssøknader og godkjenning av barnehager, er det klart at oppgavene **må** være organisert atskilt fra eieroppgaver.

Mulighetene i prosjektet

- Kravet til uavhengighet kan være krevende for små kommuner som har få personer ansatt for å jobbe med barnehagefeltet. Det er adgang til å ivareta oppgavene som barnehagemyndighet gjennom et interkommunalt samarbeid, kommunalt oppgavefellesskap eller vertskommunesamarbeid etter kommuneloven. Det vil være adgang til å delegere myndighetsutøvelse etter barnehageloven til andre rettssubjekter, jf. kommuneloven § 5-4 og prop. 46L (2017-2018) side 66.67, og interkommunalt selskap etter IKS-loven.
- I Salten regionen har flere kommuner utfordringer med å skille oppgavene som myndighet og eier, fordi det ofte er bare en person som jobber med barnehagefeltet på administrasjonsnivå. Etter ønske fra flere av kommunene vil vi søke å finne en samarbeidsform som kan finne gode løsninger på denne utfordringen.



Formål - Prosjektbeskrivelse (Fra
skjønnsmiddelprosjektsøknaden
dat. 28.02.2023):



- Barnehagemyndighetsoppgavene utøves gjennom et interkommunalt samarbeid mellom Saltenkommunene for å sikre kvaliteten i barnehagene og være i tråd med barnehageloven.
- Gjennom samarbeid og samhandling ønsker vi å utvikle felles kompetanse og kvalitet i barnehagemyndighetsrollen i alle kommunene i regionen.
- Vi vil utarbeide og prøve ut ulike modeller som kan vise om og hvordan vi evt. kan utøve tilsyn og veiledning overfor barnehageeiere ut fra deres behov, evt. andre oppgaver på en god måte.
 - Vi ønsker å få til et systematisk arbeid som kan bli et varig samarbeid over tid.
- For å sikre at arbeidet blir ledet og gjennomført på en god måte ønsket vi å ansette er prosjektleder i 100% stilling til å styre prosessen.

Gjennomføring av tiltakene i prosjektet

- Prosjektet hadde som mål å anbefale en god samarbeidsmodell for gjennomføring av myndighetsoppgavene som tilsyn, godkjenning av barnehager og behandling av dispensasjonssøknader. For å oppnå dette ble det satt opp flere milepæler, inkludert oppstart av prosjektgruppe, forankring av prosjektet i hver kommune, og vurdering av ulike modeller for tilsyn, dispensasjoner og godkjenninger.



1. Tilsette prosjektleder for ledelse av

- prosjektgruppe og nettverksarbeidet
- utarbeidelse og utprøving ulike samarbeidsmodeller
- dokumentasjon og rapporter

- Prosjektavklaringene og prosjektet kom senere i gang enn først antatt (september 2023), slik at forventet avslutning av prosjektet ble satt til 01.07.2024. Bodø kommune sto som hoved-søker til prosjektet, og det gikk tid før det ble avklart at RKK Salten skulle ta prosjektledelses-ansvaret. Ettersom prosjektet fikk mindre økonomisk tilskudd enn forventet (Kr 500 000), ble prosjektlederarbeidet tilpasset til 30 % stilling. I tillegg er det satt opp midler til juridisk kompetanse v/juridisk rådgiver hos RKK Salten; Tonje Koskinen.
- Nettverket for Barnehemndigheten (1 representant fra alle 10 kommunene) har fungert som referansegruppe.
- Prosjektleder har bidratt til forankring av prosjektet i kommunene, bidratt til å utarbeide samarbeids- og handlingsplaner, hatt ansvar for kartlegginger, hatt ansvar for møtene og for tilrettelegging av prosessene.
- Ettersom prosjektet ble tildelt færre ressurser enn omsøkt, har det ikke vært rom for utprøving av modellene

(pkt 5 – 7).



2. Etablere prosjektgruppe/arbeidsgruppe for arbeidet med prosjekttiltakene

- Prosjektgruppe ble utnevnt av Barnehaagemyndighetsnettverket: Yvonne Celius Kristensen (Bodø kommune), Laila Finvik (Fauske kommune), Gry Anita Hansen (Gildeskål kommune), Åse Gylseth (Steigen kommune), Rita Rønnebu (Sørfold kommune).
- Det har vært avholdt 9 møter i prosjektgruppen som har arbeidet godt sammen.



3. Etablere nettverk for barnehagemyndigheten i Salten kommunene for kompetanseutvikling og erfaringsdeling

- Nettverket for barnehagemyndigheten er etablert. Ettersom det ikke er alle kommunene som har en tydelig delegering av barnehagemyndighet, har nettverket bestått av en miks av myndighet og eiere fra alle 10 Salten-kommuner.
- Det har vært avholdt 7 møter i dette nettverket som også har fungert som referansegruppe til prosjektet.



4. Kartlegge konkrete behov og ressurser i hver kommune for tilrettelegging for interkommunalt samarbeid

- Solid forankring var viktig for at prosjektet skulle lykkes. Vi hadde en undersøkelse som ble sendt til alle kommunene for å sjekke ut om alle kommunene var med, hvordan dagens utøvelse av myndighet er organisert, fremtidig organisering og den enkelte kommunes mulighet til å bidra med ressurser.
- Alle meddelte at de er med i prosjektet
- Organisert ulikt mht delt rolle
- Lite systematikk mht tilsyn
- Framtidig organisering: Uavklart eller på vent
- Noe sprik når det gjelder spm om vertskommunemodellen
- De fleste svarer ja på spm om å stille barnehagefaglig kompetanse i en ev. ressursbank



5. Med utgangspunkt i kartleggingen utvikle og prøve ut samarbeidsstrukturer og modeller



- Lovverket som utgangspunkt

- Departementet har uttalt at i små kommuner uten private barnehager er det lite formålstjenlig at kommunen må ha ulike personer til å utføre oppgavene som barnehagemyndighet og eier. Kravet gjelder altså bare der det er behov for det. Begrunnelsen for dette ligger i formålet bak bestemmelsen.
- Formålet med presiseringen er å forhindre at det kan oppstå en situasjon der en kommune må organisere oppgavene på en bestemt måte, uten at det er behov for det ut fra hensynet til likebehandling eller for å ivareta tilliten til kommunens upartiskhet som barnehagemyndighet. Til tross for dette skal enkelte oppgaver, herunder **tilsyn, godkjenning og behandling** av søknader om dispensasjon, **alltid** være organisert adskilt fra eieroppgavene, uavhengig av om det er private barnehager i kommunen.
- Dette ut fra hensynet til å ivareta kommunens upartiskhet.
- Bestemmelsen åpner for at kommunene kan organisere myndighets- og eierrollen utenfor kommunens organisasjon.
-

Hva innebærer tilsyn

- Den største oppgaven som barnehagemyndighet vil være tilsyn. For å kunne vurdere omfang og ressursbehov for tilsyn har prosjektgruppen jobbet med hva som er organisering, oppgave og tidsbruk
- Forberedelser (ca 1 dag)– Gjennomføring (ca 1-2 dager) og etterarbeid (ca 5-7 dager)
- I tillegg kommer dispensasjoner og godkjenninger – her har prosjektgruppen sett spesielt på dispensasjoner som krever tydelige vedtak og god oppfølging.
- Vanskelig med nøyaktig tidsberegning – gjelder uansett hvilken modell man velger





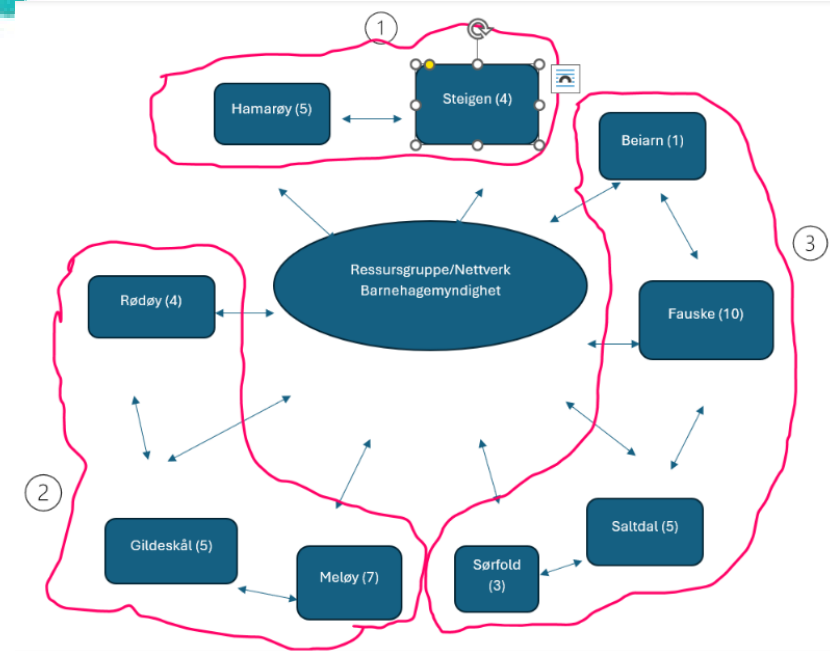
Eksempler på rettigheter som står i FNs barnekonvensjon

- Alle barn er født frie og er like mye verdt.
- Alle barn har rett til et navn og en nasjonalitet.
- Alle barn har rett til beskyttelse.
- Alle barn har rett til best mulig helsehjelp og nok mat og drikke.
- Alle barn har rett til å bli hørt og bli tatt hensyn til.
- Alle barn har rett til å gå på skole.
- Alle barn har rett til lek, fritid og hvile.
- Alle barn har de samme rettighetene.



BESKRIVELSE AV OG VURDERING AV MODELLENE

- Prosjektgruppen har sett spesielt på 3 modeller; Salten-modellen, HMTS-modellen og Vertskommunemodellen. Vertskommunemodellen er gitt minst oppmerksomhet ettersom det ikke var en samlet oppslutning rundt denne i kommuneundersøkelsen.
- **Salten-modellen**
 - Salten-modellen innebærer at kommunene bistår hverandre i forhold til tilsyn. Om man skal organisere arbeidet etter denne modellen, må Bodø kommune holdes utenfor p.g.a. størrelsen (Bodø har 55 barnehager). Prosjektgruppen har innhentet erfaringer fra Vesterålen, som har prøvd ut tilsvarende modell i regionen. De har fått modellen til å fungere ved god koordinering. Svakheten er utskifting av personale og avstand til tilsynsobjektet.



Salten - modellen



- Her har vi tatt utgangspunkt i at man er 2 stk. på tilsynene, slik det er anbefalt i Kunnskapsdepartementets veileder – 1 person fra gruppen og 1 person fra kommunen som har tilsynet (kommunal barnehagemyndighet).
- Denne modellen krever at hver kommune oppnevner eller ansetter en egen Barnehagemyndighet som ikke ligger i samme lederlinje som eier.
- Det må lages en egen samarbeidsavtale mellom samarbeidende kommuner, hvor man tydeliggjør arbeidet/oppdraget og ansvar, samt hvordan eventuelle avklaringer skal gjøres i samarbeidet.
- Ressursgruppe/Barnehagemyndighet koordinerer tilsynene – denne gruppen består av kommunenes oppnevnte barnehagemyndighet og/eller andre som kommunene oppnevner og mener er aktuelle for deltakelse i gruppen. Denne gruppen fordeler og planlegger tilsyn, samt utveksler erfaringer hvor målet er faglig utvikling, kompetanseutvikling og kvalitetssikring. Gruppen møtes ca. 4 dager pr. år som krever en tidsbruk på totalt ca. 40 dager.



RKK Salten

- RKK Salten koordinerer arbeidet i nettverket som har følgende oppgaver:
 - Lage plan for tilsyn – bestemme hvilke tilsyn. (4-årsplan).
 - Finne lovgrunnlaget
 - Fordele tilsynsbesøk
 - Felles evaluering
 - Samarbeidsavtale
 - Rutiner for hendelsesbaserte tilsyn

•

Ressursbehov Salten-modellen:

- Maksbruk pr. tilsyn: 5 dager for kommunal myndighet og 2 dager for den eksterne som er med på tilsynet. /samarbeidskommunen. Reisetid kommer i tillegg.
- 4 dager for å delta i planlegging/fordeling av tilsynene.
- Økonomi (estimert ut fra arbeidsoppgavene):
- Prosjektgruppa har gjort forsøk på å beregne økonomiske konsekvenser for denne modellen, og har funnet ut at det er vanskelig å sette en nøyaktig økonomisk ramme da kommunene er av ulik størrelse og har ulikt antall barnehager.
- Følgende ressurser kreves:
 - Ressursgruppa; 4 dager pr. år
 - 2-3 tilsyn pr. år – 15 dager - 10-30 dager pr. år
 - Utgifter til reise og opphold.
 - Prosentvis fordeling - egen og andres:



- 1 barnehage- 9 % stilling
- 2 barnehager – 12 % stilling
- 3 barnehager – 15 % stilling
- 4 barnehager - 18 % stilling
- 5 barnehager – 21 % stilling
- 6 barnehager – 24 % stilling



Ressursvurdering

Beregnet stillingsbehov/stillingsstørrelse for hver kommune:

- Gildeskål: 25 % stilling – Fauske: 45 % stilling - Steigen: 20 % stilling - Sørfold: 16 % stilling –
Beiarn: 10 % stilling - Meløy: 30 % stilling
Saltdal: 25 % stilling - Hamarøy: 25 % stilling -
Rødøy: 20 % stilling.
- Totalt 2,16 % stillingsressurs til arbeidet.
- I tillegg kommer utgifter til reise og opphold.



Noen fordeler – Noen utfordringer v/modellen

- Fordeler:

- Kompetanseutvikling for alle kommunene. Man har selv hånden på rattet.
- Økt kompetanse i barnehagene. Økt kvalitet. Barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Regionalt samarbeid – samarbeid med annen kommune.
- Større fokus på barnehagenes betydning
- Tidlig innsats og forebygging
- Fleksibel bruk av ressursene.

- Utfordringer:

- Forankring i kommunens ledelse – opprettelse av funksjonen.
- Man må ha nok personale som kan frigjøres for disse oppgavene.
- Krever kontinuitet (er sårbart mht utskiftinger stillinger, fagkompetanse bl.a.)
- Usikkert mht bærekraft over tid? Formelle avtaler!



HMTS - modellen

- Innebærer å delegere myndigheten til Helse- og miljøtilsyn Salten, som er et IKS. Det handler da om å delegere de myndighetsoppgavene som det er utelukket at barnehageeier kan gjøre selv; Tilsyn, dispensasjoner og godkjenninger – herunder også hendelsesbaserte tilsyn.
- HMTS er interessert i å ta på seg denne oppgaven etter delegering fra kommunene. Prosjektgruppen har bedt HMTS gjøre en vurdering av de økonomiske konsekvenser dette vil innebære for å løse oppdraget.
- Tilbakemelding fra HMTS IKS er at de har rom for å styrke tilsynsarbeidet. De har ansatte med meget god kjennskap til ulike, aktuelle lovverk. De jobber fundamentert, har opparbeidet gode rutiner, og saksbehandling / info til alle kommunene i Salten er allerede en del av ordinær drift. De trenger å tilføre barnehagefaglig kompetanse med 1 stilling.
- Samarbeid med myndighetsnettverket.

Kostnad for kommunene



Barnehagemyndighet i HMTS IKS

Kostnad NOK 61 pr innbygger

Kommune	Innbyggertall pr 010124	%	Totalt uten BM	Med BM	:4	
1804 Bodø	53712	61,62 %	3 276 432	819 108	819 108	
1837 Meløy	6180	7,09 %	376 980	94 245	94 245	
1838 Gildeskå	1958	2,25 %	119 438	29 860	29 860	
1839 Beiarn	1062	1,22 %	64 782	16 196	16 196	
1840 Saltdal	4880	5,60 %	297 680	74 420	74 420	
1841 Fauske	9827	11,27 %	599 447	149 862	149 862	
1845 Sørfold	1858	2,13 %	113 338	28 335	28 335	
1848 Steigen	2672	3,07 %	162 992	40 748	40 748	
1849 Hamarøy	2729	3,13 %	166 469	41 617	41 617	
1856 Rødøy	1139	1,31 %		17 370	17 370	
1856 Røst	460	0,53 %	28 060	7 015	7 015	
1857 Værøy	683	0,78 %	41 663	10 416	10 416	
SUM	87160	100,00 %	5 247 281	1 329 190	1 329 190	

Noen fordeler – Noen utfordringer v/modellen

- **Fordeler:**
- Koordinering enklere da de har tilsynskompetanse
- Sikrere kontinuitet.
- Kommunene trenger ikke annet enn bidra i samarbeid om veiledning etter tilsyn.
- Ivaretar tilliten.
- **Utfordringer:**
- Avstanden til eier kan bli stor. Derfor viktig med samarbeidsmøter med myndighetsnettverket. Dette for å ivareta kompetansen på dette området i kommunene.



Vertskommune – modellen

- Vertskommunemodellen innebærer at man delegerer oppgavene som barnehagemyndighet til en annen kommune.
- Selv om en kommune overlater en oppgave til en annen, har kommunen selv ansvaret for at oppgaven utføres forsvarlig og i overensstemmelse med gjeldende regelverk. Vertskommunen har påtatt seg et oppdrag *på vegne av* samarbeidskommunen, og oppdragsgiver har stadig ansvar for å føre tilsyn med hvordan oppdraget utføres, å gi beskjed hvis det er svikt, og om nødvendig ta saksområdet tilbake og selv ta ansvaret for den.
- Ressursbehovet avhenger av hvilke kommuner som velger denne modellen. Kostnader må beregnes ut fra ev. avtaler som gjøres. Beskrivelsene av de andre modellene kan brukes som utgangspunkt.



Noen fordeler – Noen utfordringer v/modellen

Fordeler

- Er gjennomførbart etter avtale mellom kommuner.
- Ivaretar tillit og upartiskhet.

• **Utfordringer**

- Kompetanse og kontinuitet må bygges opp.
- Et fåtall av kommunene som kan påta seg oppgaven.
- Avhenger av ressurssituasjon i kommunene.



Prosjektgruppens anbefaling:

- Prosjektgruppen anbefaler kommunene å gå for HMTS- modellen. Dett er under forutsetning av at følgende punkter ivaretas:
 - ✓ Tilsyn hvert 4 år pr. barnehage.
 - ✓ Ivaretagelse av føringene som ligger i tilsyn, godkjenning og dispensasjoner for barnehager, også hendelsesbaserte tilsyn. Herunder også utøve veiledning i samarbeid med barnehageeier.
 - ✓ Ivaretagelse av hendelsesbasert tilsyn innmeldt av kommunene.
 - ✓ Utarbeidelse av tidsplan for tilsyn barnehagene i Salten – 4 årsperiode.
 - ✓ Samarbeid med barnehageeier/myndighetsnettverket i Salten 4 dager pr. år.
 - ✓ Godkjenninger av barnehager.
 - ✓ Behandlinger av dispensasjoner.
 - ✓ Inkludering av Rødøy kommune som ikke pr. i dag er medlem av HMTS Salten.



Veien videre

- Prosjektrapporten sendes til kommunedirektørene som vurderer:

1. Om de skal gå for en felles modell
2. Hvilken modell de ev. vil gå for og hvordan de skal gå fram mht. beslutninger og delegeringer.
3. Nettverk eier/barnehagemyndighet vil fortsette uavhengig av hvilken modell som velges.

Rapporten er også sendt til Statsforvalteren.



Evaluering av måloppnåelse

- - Prosjektorganisering ble etablert og har fungert tilfredsstillende ved godt oppmøte, engasjement og deling av kompetanse.
-
- - Deltakerne i prosjektgruppa og i nettverket for barnehagemyndighet har fått økt sin kompetanse på området gjennom arbeidet med prosjektet.
 - - Nettverk for barnehagemyndighet er etablert og vil fortsette å eksistere.
 - - Ståsted, kommunenes behov og faglige ressurser er kartlagt.
 - - Det har ikke vært rom for utprøving av modellene.
 - - Det er ikke utarbeidet plan for myndighetsarbeid.
 - - Det har ikke vært rom for implementering, men man har fått en større forståelse av hva som ligger i å skille rollene som barnehageeier og barnehagemyndighet, og hvilke muligheter man har for å samarbeide om dette i Salten-regionen.



- Takk for oppmerksomheten!!

Good Luck!

