



Saksnummer	Utvalg	Møtedato
53/2025	Formannskapet	10.06.2025
37/2025	Kommunestyret	19.06.2025

Saksbehandler: Svend Leif Einvik
Hjemmel:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy 2024/25

Kommunedirektørens innstilling:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy kommune skoleåret 2024/25 tas til orientering

Med bakgrunn i rapporten vedtas følgende:

- Rødøy kommune ber om at det settes fokus på det økende skolefraværet og at foreliggende plan for dette gjennomgås spesielt med tanke på forebygging.
- Rødøy kommune ber om at det settes fokus på overgangen mellom grunnskole og videregående skole, og at det utarbeides en plan for denne overgangen.
- Rødøy kommune ber om at begynneropplæringen gis prioritet i forvaltningen av ressurser.

Sammendrag

Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy bygger på data fra GSI høsten 2024, Elevundersøkelsen 2024/2025 og Nasjonale prøver høsten 2024.

Rapporten peker ut særlig tre forhold som er bekymringsfulle:

- Økende skolefravær
- Økt antall elever som ikke begynner på videregående skole etter endt grunnskole
- Økning i antall elever som har enkeltvedtak om tilrettelegging både i forhold til tilpasset opplæring og i forhold til personlig assistanse.

Saksopplysninger

Tilstandsrapporten for grunnskolen er en del av den årlige rapporteringen som gis til kommunestyret.

Kommunestyret får gjennom rapporten kjennskap til ulike forhold i grunnskolen som kan bidra til å danne grunnlag for beslutninger om tiltak.

Vurderinger

Tilstandsrapporten er en del av kvalitetsvurderingssystemet som en grunnskoleeier har. Den er også et bidrag i drøftinger om kvaliteten både i kommunen og på den enkelte skole. Den enkelte skole gjennomfører også U-dir sin ståstedssanalyse.

Konklusjon og anbefaling

Den foreliggende tilstandsrapport peker på tre områder som bør gis prioritet i arbeidet fremover:

1. Utarbeide en plan for det forebyggende arbeidet for å få ned det økende fraværet.
2. Utarbeide en plan for overgangen mellom grunnskolen og den videregående skolen siden det synes å være en tendens til at noen faller fra i denne overgangen.
3. Det økende behovet for tilrettelagt opplæring er bekymringsfullt. Det vil derfor være viktig å ha fokus på begynneropplæringen for tidligst mulig identifisere utfordringer hos den enkelte elev.

Rødøy kommune, 26.05.2025

Harald Einar Erichsen
Kommunedirektør

Svend Leif Einvik
Kommunalsjef oppvekst og kultur

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ikke håndskrevet signatur.

Bærekraftsmål

>

	<i>Gjennom forebygging, behandling og å fremme mental helse og livskvalitet, skal arbeides med å redusere antall mennesker som dør for tidlig med en tredjedel innen 2030 (ikke smittsomme sykdommer og trafikkuhell), samt forebygge psykiske lidelser som angst, depresjon og selvmord.</i>
	<i>En god utdanning er grunnlaget for å forbedre menneskers liv. For å nå bærekraftsmålene trenger vi en skole som viser hvordan verdens utfordringer henger sammen. Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema skal legge til rette for å forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, samt hvordan de kan håndteres.</i>
	<i>For å lykkes med bærekraftsmålene trengs det nye og sterke partnerskap. Myndigheter, næringslivet og sivilsamfunnet må samarbeide for å oppnå bærekraftig utvikling. Å gjøre tilgjengelig informasjon og kommunikasjon til innbyggerne i et land er også et viktig punkt på dette målet.</i>

<Vennligst ikke slett noe etter denne linjen>

Utskrift av møteprotokoll

for Rødøy formannskap i møte 10. juni 2025, Rødøy rådhus.

Av 5 medlemmer var 4 til stede (medregnet møtende varamedlemmer).

53/2025 Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy skoleåret 2024/25

Formannskapets behandling i møte den 10.06.2025:

Kommunedirektørens innstilling:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy kommune skoleåret 2024/25 tas til orientering

Med bakgrunn i rapporten vedtas følgende:

- Rødøy kommune ber om at det settes fokus på det økende skolefraværet og at foreliggende plan for dette gjennomgås spesielt med tanke på forebygging.
- Rødøy kommune ber om at det settes fokus på overgangen mellom grunnskole og videregående skole, og at det utarbeides en plan for denne overgangen.
- Rødøy kommune ber om at begynneropplæringen gis prioritet i forvaltningen av ressurser.

Vedtak:

Som innstillingen. Enstemmig.

Rett utskrift

Rødøy kommune, formannskapskontoret 12.06.25

June Vibeke S. Brandth, spesialkonsulent

Tilstandsrapport for grunnskolen i Rødøy kommune 2024/25



1. Elever og lærere

1.1. Antall elever

Elevtallet i Rødøy har ligget stabilt rundt 150 elever de siste årene. Prognosene fremover viser imidlertid en nedadgående trend. Neste skoleår vil det bli 139 elever sammenlagt i grunnskolen i Rødøy. Nedgangen fordeler seg jevnt over hele kommunen. På sikt vil dette kunne medføre at behovet for lærere vil bli mindre. Enkelte årskull er svært små, og på flere av skolene ser vi at noen årskull mangler. De siste årene har fødselstallene ligget under 10 pr. år i hele kommunen og ifølge SSB skal elevtallet ned under 100 i løpet av få år. Nedgangen fordeler seg over hel kommunen.

Rødøy kommune | Antall elever | Egne tall

Skoleår	Antall elever
2024-25	150
2023 -24	145
2022 - 23	146

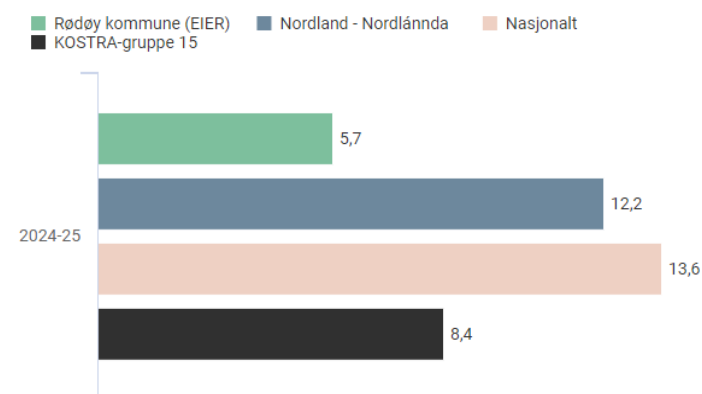
Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

1.2. Lærertetthet

Den desentraliserte strukturen med mange små skoler gjør at forholdet mellom antallet elever og antallet lærerstiller avviker fra hvordan dette ser ut i større kommuner. Flere av skolene er blitt svært små, og to av dem har under 15 elever. Inneværende skoleår er det 1 skole som har under 10 elever. Alle skolen er fådelte.

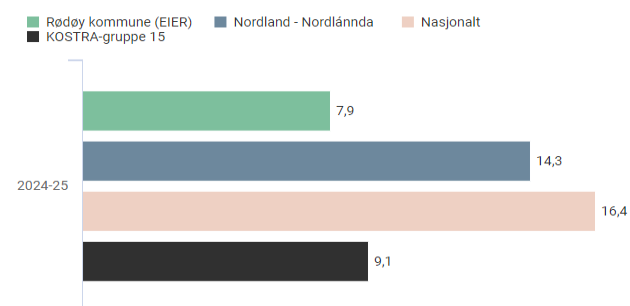
Den høye lærertettheten har sammenheng med at elevene våre er spredt ut over så mange skoler.

Vedtatt lærernorm er 15 elever pr. lærer på 1. – 4. trinn og 20 elever på 5. – 10. trinn. Vi er godt innenfor denne normen på alle trinn.



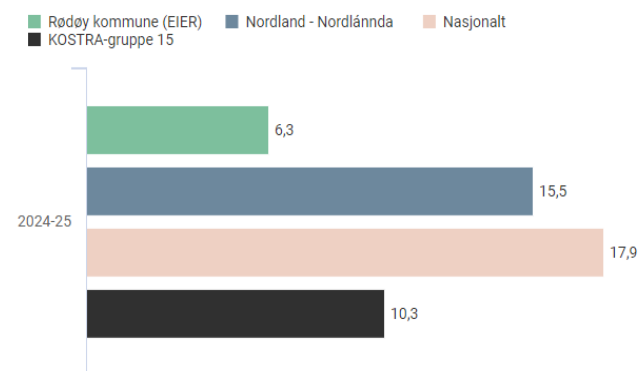
Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 1.-4. trinn

5. – 7. trinn



Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 5.-7. trinn

8. – 10. trinn



Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

1.3. Undervisningspersonale

De senere årene har det blitt færre søkere på ledige lærerstillinger i Rødøy kommune. Vi har en større andel «ufaglærte» enn tidligere år. Dette tilsier at Rødøy kommune må

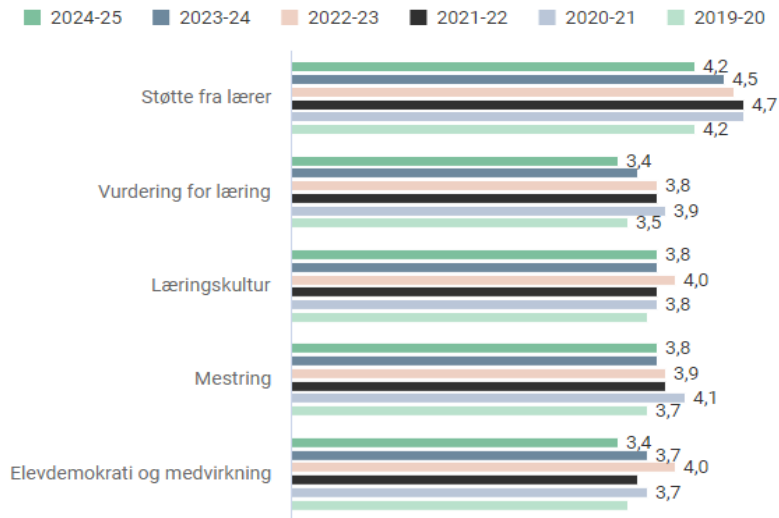
jobbe strategisk med tanke på rekruttering. I løpet av få år vil relativt mange gå ut i pensjon, og i den forbindelse vil det være nødvendig å ha en langsiktig strategi på hvordan man skal dekke behovet for lærere med nødvendig kompetanse. Totalt er det 29,5 stillinger som går til undervisning og elevtilknyttede aktiviteter. Dette avviker ikke mye sett i forhold til kommuner med en sammenlignbar struktur. Inneværende skoleår er det 91,9 % av undervisningspersonalet som har godkjent utdanning. Sammenlignet med andre kommuner i KOSTRA – gruppe 15, ligger vi relativt godt an. Vi må imidlertid jobbe målbevisst for at andelen av undervisningspersonellet i kommunen som har godkjent utdanning øker.

2. Læringsmiljø

Elevundersøkelsen

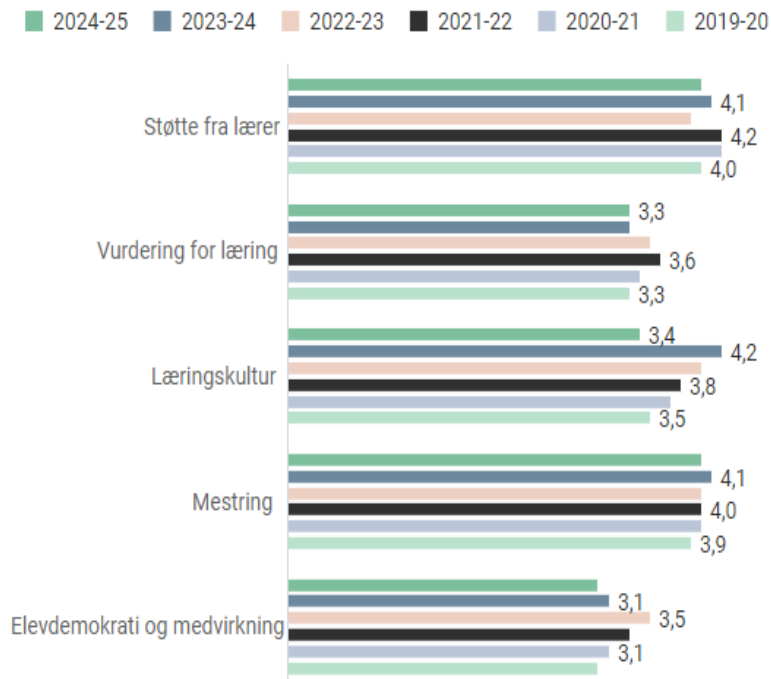
Elevundersøkelsen gjennomføres hvert år i perioden november til januar. I Rødøy kommune gjennomføres den blant elevene i 5.- 10. klasse. Dette gjør vi for å få et størst mulig grunnlag for å ut informasjone. Likevel blir deler av undersøkelsen skjermet pga for få svar. Dette gjelder særlig tallene som angår mobbing, så det er vanskelig å få ut nøyaktig informasjon om i hvor stor grad elever blir utsatt for mobbing. Vi ser at mobbing forekommer både på barnetrinnet og ungdomstrinnet. Det er ikke mulig å identifisere en økning eller nedgang i mobbetallene da tallene er skjermet. Vi adresserer problemet i det daglige arbeidet, og skolene har strategier for å sikre at mobbesaker blir håndtert i tråd med gjeldende lovverk. Det jobbes kontinuerlig for å avdekke mobbbnig og iverksette tiltak dersom det blir avdekket saker. Det er få saker som meldes til skoleeier i løpet av et år. Så langt har ingensaker hos oss vært meldt til Statsforvalteren. Eløelrs er det verdt å merke seg at tallene viser at motivasjonen for skole er synkende. Dette gjelder både på barnetrinn og ungdomstrinn. Dette kan ha sammenheng med de svarene som er gitt angående elevdemokrati og medvirkning der vi også der at det er lav scoring både på barnetrinn og ungdomstrinn.

Elevundersøkelsen 5. -7. trinn



Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

Elevundersøkelsen 8.- 10. trinn



Rødøy kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

3. Nasjonale prøver

Regning Lesing Skrivning

Det har vært en nedgang i resultatet på nasjonale prøver i regning og lesing på 5. trinn sett i forhold til tidligere år. De samme gjelder for engelsk, men her har nedgangen vært noe mindre. Resultatene varierer mye fra år til år noe som er naturlig når en ser det i forhold til det statistiske grunnlaget. Individuelle resultater kan ha stor innflytelse på det samlede resultatet.

Det er færre som scorer på høyeste nivå enn tidligere år, og det er en større andel som scorer på laveste nivå. Dette er en utvikling som vi ikke kan være fornøyd med, og vi må ha et større fokus på dette i årene fremover.

Regning, lesing og skrivning er grunnleggende ferdigheter som er viktige med tanke på elevenes læring. Skolene i Rødøy har over tid hatt noen ressurser til å prioritere begynneropplæringen. Denne prioriteringen er det nødvendig å fortsette.

Noe av forklaringen på resultatene kan være at elevene er uvante med den arbeidsmåten nasjonale prøver krever. Det er derfor viktig at elevene er godt forberedte til prøvene skal gjennomføres.

4. Nasjonale prøver ungdomstrinnet

Regning Lesing Skrivning

Den største andelen elever scorer på laveste og mellomste nivå i både regning, lesing og skrivning. Over tid ser vi likevel store variasjoner. Det jobbes systematisk med læringsmiljø og læring generelt.

Rødøy kommune scorer fremdeles høyt på grunnskolepoeng. Eksamensresultatene varierer. Det er få antall elever som gjennomfører eksamen på hvert fag, og tallene er derfor skjærmet.

5. Fravær og gjennomføring

Fraværet blant elevene har hatt en stor økning de siste par årene. Tidligere har vi ligget på samme nivå som fylket og landet. Særlig det siste året ser vi at fraværet har økt kraftig og det ligger relativt høyt over fylket og landet som helhet.

Skolene har handlingsplaner for oppfølging og registrering av fravær. Kommunene har et stort lokalt handlingsrom for hvordan den enkelte elev skal følges opp. Oppfølgingen av fraværet må sees i sammenheng med årsaken til fraværet.

Skolene i Rødøy har et nært samarbeid med helsetjenesten og arrangerer bl.a. åpen dør der elevene kan ha individuelle møter en fagperson fra skolehelsetjenesten. Dette er viktig for å komme tidlig inn og avverge ufrivillig skolefravær.

Grunnskolepoengene tilsier at elevene fra Rødøy har gode forutsetninger for å fullføre videregående opplæring. Tidligere år har 100% av elevene fra Rødøy gått rett over i videregående opplæring etter endt grunnskole. Dette var ikke tilfelle i 2024. Frafallet i videregående skole er fremdeles lavt.

Det er viktig at de elevene som ikke begynner på videregående eller avbryter videregående skole får oppfølging. Utdanning har sammenheng med helse og livskvalitet. Ungdom som ikke deltar i utdanningstilbudet står i fare for å havne utenfor arbeidslivet og dermed havner i utenforskap med manglende sosial tilknytning til samfunnet rundt.

6. Tilrettelagt opplæring

2021		2022		2023		2024	
Norge	Rødøy	Norge	Rødøy	Norge	Rødøy	Norge	Rødøy
7,8	6,7	7,8	6,2	8,0	13,7	-	11,33

De siste to årene har andelen elever med vedtak om tilrettelagt opplæring økt. Andelen årsverk til dette formålet har økt. Det gjelder både pedagoger og assistenter. Den tilrettelagt opplæringen handler om både tilpasset opplæring og personlig assistanse. For noen er det behov som vil være livsvarige.