

Organisering av faget

		1
Q1	Jeg synes det er enkelt å følge nettundervisningen.	,925
Q3	Jeg synes at det er passe med arbeid i faget.	,655
Q4	Jeg kjenner til læringsmålene i faget.	,685
Q5	Jeg får alltid være med på å evaluere arbeidsperiodene.	,711

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 11 iterations required.

Organisering av innholdet i faget

		1
Q7	Når vi starter på et nytt fagtema får jeg alltid bidra med min mening i planleggingen av innholdet.	,594
Q9	Når jeg arbeider med innholdet i faget pleier jeg å notere spørsmål til lærer	,594

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 8 iterations required.

Arbeid med forberedning til nettundervisning

		1
Q10	For å forberede meg til nettundervisningen, leser jeg om det aktuelle temaet i fagbøker.	,438
Q11	For å forberede meg til nettundervisningen, ser jeg undervisningsvideoer på YouTube, eller i en annen kanal på nett.	,731
Q12	For å forberede meg til nettundervisningen, ser jeg undervisningsvideoer som lærer publiserer i Skooler.	,971
Q13	For å forberede meg til nettundervisningen ser jeg forelesninger som lærer selv har lagd. (Dette kan være video, PowerPoint eller andre presentasjoner.)	,836

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 12 iterations required.

Arbeid med læringsressurser i faget

Med ressurser mener vi f.eks. ulike nettsider på Internett, applikasjoner som du finner på nettet eller andre plasser, digitale verktøy som du liker å arbeide med, osv.

		1
Q15	I arbeid med faget bruker jeg ofte ressurser som jeg finner på Internett.	,587
Q16	Jeg liker å lære i faget gjennom å se video	,933
Q17	Jeg liker å lære i faget gjennom å lytte til Podcast	,643
Q18	Jeg liker å lære i faget gjennom å lese fagstoff i bøker	,571
Q19	Jeg liker å lære i faget gjennom å bruke tankekart	,679
Q20	Jeg liker å lære i faget gjennom å benytte ulike apper.	,775

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 7 iterations required.

Samsvar mellom variablene

Correlations

		Organisering_ av_faget	Organisering_ av_innhold_i_ faget	Forberedning _til_nettdunder visning	Arbeid_med_l aringsressurs er_i_faget
Organisering_av_faget	Pearson Correlation	1			
	Sig. (2-tailed)				
	N	31			
Organisering_av_innhold_i_faget	Pearson Correlation	,609**	1		
	Sig. (2-tailed)	,000			
	N	31	31		
Forberedning_til_nettdundervisning	Pearson Correlation	,223	,551**	1	
	Sig. (2-tailed)	,227	,001		
	N	31	31	31	
Arbeid_med_laringsressurser_i_faget	Pearson Correlation	,575**	,380*	,177	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,035	,342	
	N	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

I denne delen dreier det seg om deltakelse i kommunikasjon og samarbeid med andre

Samarbeid med andre elever om faget

		1
Q21	Når jeg arbeider med faget er det enkelt for meg å kontakte andre elever	,913
Q22	Vi har alltid mulighet for å møte hverandre i Teams, eller i andre samarbeidskanaler	,928
Q23	I faget mitt har vi mulighet til å møte hverandre på nett "In real Life" - altså samtidig - også utenfor skoletid.	,576
Q24	I faget mitt kan vi også kommunisere med hverandre skriftlig i Teams.	,830

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 6 iterations required.

Samarbeid med lærer om faget

		1
Q25	Lærer har fast møtetid for elever der jeg kan samarbeide med læreren om faget.	,238
Q26	Jeg kan kontakte læreren i faget hvis jeg vil i skoletiden.	,869
Q27	Hvis jeg vil kan jeg kontakte læreren i faget utenom skoletid.	,827
Q28	Jeg har fått lærerens mailadresse slik at jeg kan sende e-post hvis det er noe jeg lurer på.	,733
Q29	Jeg har fått lærerens telefonnummer slik at jeg kan ringe til læreren hvis det er noe jeg lurer på.	,719
Q30	Læreren er flink til å gi oppmuntrende godord og motiverer meg til å arbeide med faget.	,673

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 5 iterations required.

Samarbeid med andre om faget

		1
Q31	Jeg leser gjerne på nett hva andre lurer på når jeg arbeider med faget mitt.	,608
Q33	Jeg diskuterer gjerne med de hjemme (foreldre, søsken) når jeg arbeider med faget mitt.	,304
Q34	Jeg bruker gjerne ulik teknologi når jeg ønsker å finne svar på mine spørsmål i faget. (Teknologi kan være nettbrett, mobiltelefoner, eller annet)	,622

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 10 iterations required.

Vurdering og tilpasning

		1
Q36	Når oppgaver blir gitt vet jeg også hvordan oppgavene skal bli vurdert av lærer.	,612
Q37	Jeg får muntlig tilbakemelding på mitt arbeid fra lærer underveis i arbeidet med oppgaver.	,950
Q38	Jeg får skriftlig eller muntlig tilbakemelding på mitt innleverte arbeid for at jeg skal kunne forbedre meg.	,575
	Oppgavene som gis i faget er ofte praktiske oppgaver som krever at jeg er kreativ.	,547

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 16 iterations required.

Læringsoppgaver sammen med andre

		1
Q39	Som regel arbeider jeg sammen med andre om oppgaver i faget.	,854
Q40	Når vi arbeider om oppgaver skaper vi innhold sammen som vi deler med andre.	,725
Q45	Jeg liker å samarbeide med andre i faget for å utveksle erfaringer sammen.	,206
Q46	Oppgavene som lærer gir i faget er utformet slik at jeg får anledning til å diskutere sammen med andre elever om mulige løsninger.	,755

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 11 iterations required.

Læringsprosesser

		1
Q43	I oppgavene som gis i faget kan jeg være utforskende og la min personlige erfaring være en del av svaret når jeg løser oppgavene.	,229
Q48	Jeg kan bruke ulike digitale ressurser når jeg skal arbeide med løsninger av oppgaver i faget.	,851
Q47	Hvis jeg står fast på oppgavene kan jeg enkelt kontakte lærer for å få hjelp.	,585
Q49	Jeg kan benytte ulike digitale ressurser når jeg skal presentere min(e) løsning(er) på oppgavene.	,775

Extraction Method: Principal Axis Factoring.

a. 1 factors extracted. 13 iterations required.