



Saksnummer	Utvalg	Møtedato
54/2025	Formannskapet	10.06.2025
	Kommunestyret	19.06.2025

Saksbehandler: Randi Storvik Telnes
Hjemmel:

Sammenslåing av ledelse ved Jektvik skole/SFO og Jektvik barnehage

Kommunedirektørens innstilling:

1. Det gjennomføres et prøveprosjekt med felles administrasjon ved Jektvik skole/SFO og Jektvik barnehage for perioden 1.8.25 til og med 15.8.26
2. Driften planlegges etter samme modell som er planlagt for «pilotprosjekt Rødøy skole og barnehage» som det er arbeidet med utover våren.
3. Det tilsettes 100 % pedagogisk leder i Jektvik barnehage fra 11.8.25.
4. Det gjennomføres en evaluering av prøveprosjektet våren 2026

Sammendrag

Kommunestyret har vedtatt i kommunestyresak 105/2024 – verbalforslag 10. Oppvekstsenter, følgende:

- *Kommunestyret ber om at Rødøy skole og barnehage er først ute i et pilotprosjekt i Rødøy kommune med felles administrasjon, med oppstart raskest mulig*
- *I forbindelse med utredning av oppvekstsenter ber kommunestyret administrasjonen utrede oppvekstsenter som nybygg.*

Prioritet:

1. *Tjongsfjord skole/barnehage*
2. *Rødøy skole/barnehage*
3. *Øresvik skole/barnehage*
4. *Jektvik skole/barnehage*
5. *Nesøy skole/barnehage*

Det har ikke lyktes å få tilsatt styrer i Rødøy barnehage, og derfor ble Rødøy skole og barnehage vedtatt å være et pilotprosjekt, med oppstart raskest mulig. Her har det vært arbeidet med saken siden dette ble vedtatt, og oppstart er planlagt fra nytt skoleår/barnehageår.

Styrer ved Jektvik barnehage har nå sagt opp sin stilling, og fra nytt barnehageår vil det bli ny leder ved enheten.

Slik situasjonen er nå med ledig styrerstilling og få barn i barnehagen, ser vi det som naturlig å gjennomføre samme løsning som ved Rødøy skole og barnehage, et prøveprosjekt med felles ledelse i barnehage og skole.

Hva loven og forskriften sier om pedagog i barnehage

Barnehageloven § 25 stiller krav om pedagog i barnehagene. *Pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer. Likeverdig med barnehagelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk.*

Etter forskrift og pedagogisk bemanning skal det være minimum en pedagogisk leder pr.

- 7 barn når barna er under tre år
- 14 barn når barna er over tre år

Styrer i våre barnehager er tilsatt i 100 % stilling, med 35 % administrasjon og 65 % pedagog i barnegruppen. Etter lovverket må det tilsettes en pedagog i 35 % den tiden styrer har administrasjon, slik at det til enhver tid er pedagog sammen med barna på avdelingen.

Når styrer nå slutter, vil barnehagen kun ha pedagog i 35 % stilling som er knyttet til styrers administrasjonstid. I Jektvik barnehage er denne 35 % stillingen lyst ut, men satt på vent til avklaring i denne saken.

Det er da to alternativer:

Alt.1 Det lyses ut stilling som styrer i 100 %, det tilsettes ped.leder i 35 % og driften fortsetter som tidligere

Alt 2. 35 % administrasjon overføres til «ny stilling» leder for oppvekstsenter, og det tilsettes 100 % pedagogisk leder ved Jektvik barnehage. Den består av 35 % + 65 % pedagogisk leder.

Da oppfylles lovens krav om pedagog på avdelingen hele tiden.

Det må uansett hvilken løsning som velges, utlyses en stilling som pedagog ved Jektvik barnehage. Dette haster det med for å få en drift fra nytt barnehageår som tilfredsstiller dagens regelverk for bemanning i barnehagene.

Det er pr. i dag kun 5 barn som har innvilget plass i Jektvik barnehage fra nytt barnehageår.

Vurderinger

Ved en sammenslåing av ledelse for Jektvik skole/SFO og Jektvik barnehage, vil stillingen som rektor ved Jektvik skole bli omgjort til felles leder for Jektvik skole/ SFO og Jektvik barnehage. Stillingen vil være en 100 % administrativ stilling. Dette betyr at rektor ikke lengre skal undervise.

I barnehagen vil 35 % administrasjonstilling forsvinne, og det blir tilsatt en pedagog i 100 % stilling. Det spares derfor inn 35 % styrerstilling, mens administrasjonen ved skolen økes.

Konklusjon og anbefaling

Det foreslås at det gjennomføres et prøveprosjekt med felles administrasjon ved Jektvik skole/SFO og Jektvik barnehage for perioden 1.8.25 til og med 15.8.26. Den nødvendige bemanningen tilsettes så snart som mulig.

Driften planlegges etter samme modell som for Rødøy skole/SFO og Rødøy barnehage.

Rødøy kommune, 21.05.2025

Harald Einar Erichsen
Kommunedirektør

Svend Leif Einvik
Kommunalsjef oppvekst- og
kultur

Randi Storvik Telnes
Konsulent

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ikke håndskrevet signatur.

Bærekraftsmål

4 GOD UTDANNING 	<i>En god utdanning er grunnlaget for å forbedre menneskers liv. For å nå bærekraftsmålene trenger vi en skole som viser hvordan verdens utfordringer henger sammen. Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema skal legge til rette for å forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, samt hvordan de kan håndteres.</i>
8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST 	<i>Å skape økonomisk vekst og nye arbeidsplasser gjennom anstendig arbeid er en forutsetning for bærekraftig utvikling. Anstendig arbeid er i FNs bærekraftsmål beskrevet som: arbeid som er produktivt, arbeid som gir en rettferdig inntekt, sikkerhet på arbeidsplassen og sosial beskyttelse til familier.</i>
9 INDUSTRI, INNOVASJON OG INFRASTRUKTUR 	<i>Infrastruktur er den underliggende strukturen som må være på plass for at et samfunn skal fungere. Infrastruktur er en forutsetning for økning i vekst og produktivitet, og for forbedringer i utdannings- og helsetilbud. Teknologi og innovasjon anses som drivere til å løse miljømessige utfordringer.</i>

<Vennligst ikke slett noe etter denne linjen>