

Tilleggsnotat til sak om Rødøyprosjektet II

Målet med Rødøyprosjektet II:

Hovedmål:

I Rødøyprosjektet II er ideen å implementere og institusjonalisere fjernundervisning som en del av grunnskolens ordinære opplæringstilbud.

Delmål:

* Etablere en ny organisering av grunnskoleopplæringen som bidrar til å:

- opprettholde god kvalitet i skolene i Rødøy.
- imøtekomme de faglige krav som stilles til opplæringstilbudet.
- effektivisere driften.
- muliggjøre desentralisert opplæringstilbud.
- utvikle samarbeid med forskningsmiljøer med tanke på å utvikle skolenes innovasjonskompetanse.

* Lærere og elever skal bli gode på å anvende teknologi og digitale verktøy i sitt daglige arbeid.

* Utnytte lærernes faglige kvalifikasjoner på en bedre måte ved at kompetansen kommer flere elever til gode.

* Bedre utnyttelse av eksisterende og ny teknologi.

* Sikre at kunnskap blir overført til andre skoleeiere og andre faginstanser.

Prosjektorganisasjonen

I rapporten som ble levert til formannskapet er det gjort tydelig at prosjektorganisasjonens ulike ledd ikke har blitt etablert i tråd med vedtaket fra 2017 da prosjektet ble vedtatt av kommunestyret. Dette skyldes i hovedsak to forhold:

- Fokuset har vært rettet mot selve prosjektets gjennomføring og de utfordringer vi har møtt der.
- Det har vært nødvendig å skaffe finansiering til prosjektet. Bl.a. for å kunne etablere et tetter samarbeid med Nord Universitet. Dette falt først på plass våren 2019.

Det er selvsagt uheldig at vi ikke har greid å oppfylle kommunestyrets vedtak.

Nå er vi imidlertid i gang med å få organisasjonen på fote. Prosjektstyringsgruppa har hatt flere møter der det er satt opp planer for det videre arbeidet i de ulike leddene i organisasjonen. Se oversikt nedenfor.

Styringsgruppe (Oppvekstsjef, 2 rektorer, 1 rep. fra UDF, Kontaktpersoner fra NORD U, Prosjektkoordinator)	Prosjektgruppe (Prosjektkoordinator, Lærerne, Kontaktpersoner fra Nord U)	Referansegruppe Prosjektleder, 2 foreldrerepresentanter, 2 elevrepresentanter, 1 repr. fra UDF, Oppvekstsjef.	Foreldremøte
Arbeidsområder: Økonomi, strukturer, overordnede saker, generell oppfølging	Arbeidsområder: Metodikk, didaktikk vurdering.	Arbeidsområder: Sørge for tilbakemeldinger i prosjektet til styringsgruppa ut fra et brukerperspektiv.	
29/8-19 Vågaholmen	28/8-19 Jektvik	16/10-20 Jektvik	28/8-19 Jektvik
17/10-19 Vågaholmen	30/9-19 Jektvik	18/3-20 Jektvik	8/1-20 Jektvik
26/3-20 Vågaholmen	4/11-19 Jektvik		
22/6-20 Vågaholmen	9/12-19 Jektvik		
	6/1-20 Jektvik		
	10/2-20 Jektvik		
	9/3-20 Jektvik		
	21/4-20 Jektvik		

På foreldremøtet som ble avholdt den 28. august ble det lagt frem forslag om at referansegruppa skulle ha foreldrerepresentant fra alle skolekretsene. Dette blir gjennomført, og det blir også representasjon av elever fra alle skolene. Dette gjør vi for på få er bredest mulig erfaringsgrunnlag.

FAU -ene ved den enkelte skole velger sine representanter til referansegruppa. Første møte avholdes den 16. oktober.

Når det gjelder prosjektgruppa som består av lærerne i prosjektet m.fl., så har denne gruppen fungert godt, og har hatt jevnlig møter for å utvikle god praksis ifht. fjernundervisningen

På foreldremøtet den 28. august ble det bedt om innspill fra foreldrene.

Dette mer oppsummeringene av disse:

Innspill fra foreldrene i Rødøy kommune

Foreldremøte 28.08.2019 Jektvik

- Delta på samme undersøkelse som elevene.
- Hvordan foregår elevenes undersøkelse – kan de påvirke hverandre?
- Viktig at ungene får møtes fysisk før første Skype-undervisning
- Hva med unger med spesielle behov?
- Greit tilbud i tilvalgsfag, men bør ikke utvides til realfagene
- Mer uro i nettundervisningen, ift at det er en lærer fysisk til stede

- Positivt at alle får like tilbud uavhengig skole.
- Positivt med digital kompetanse.
- Negativt at lærer ikke er til stede, da mellommenneskelige forhold ikke blir oppdaget.
- FAU's rolle
- Spørreskjemaer
- Referansegruppe
- Får gi tilbakemelding på foreldresamtaler
- Håper det blir tatt til grunn i karaktersetting, at dette første kullet er prøvekaniner, og må være med i utprøving/feil/justeringer mm
- Ha assistenter til stede i klasserom for å følge med at elevene følger undervisningen.
- Bedre informasjon til elevene som starter i ungdomsskolen angående Skype-undervisning og valg.
- Foreldre må inkluderes slik at de får et «eierforhold» til prosjektet.
- Foresatte kjenner sine barn best og må få være med å «informere» hvordan undervisningen påvirker dem.
- Foresatte må høres og informeres hyppig.
- Nettbasert undervisning er et valg hos enkeltpersoner i senere utdanning. Det er foresatte som må velge for ungene om det er noe de skal være med på.- Må være frivillig.
- Fordel samlinger på flere kretser.
- Hvis elevene går glipp av undervisningen p.g.a. dårlig nett/dårlig utstyr, hvordan blir det kompensert?
- Foreldre kan evaluere:
- Være med på en Skypetime.
- Tilbakemelding fra nettlærer (møte- skriftlig)
- Følge opp elevarbeid.
- Samtale med eleven.
- Hyppig evaluering/tilbakemelding fra både elever og foreldre i form av spørreskjema eller «åpen felt»
- Elever – ukentlig eller månedlig.
- Foreldre – månedlig.

24/9-19
