



01221

F- sak 007/2021

K-sak 015/2021

Saksbehandler: Svend Leif Einvik

Sakens hjemmelsgrunnlag: K-sak 063/2020

Jnr. ref: /2021

Arkiv:

Klageadgang: Nei

Off. dok: Ja

## GJERØY SKOLE : ORGANISERING

Kommunestyret fattet følgende vedtak i sak 063 /2020:

1. **Utredning av videre drift ved Gjerøy skole igangsettes.**
2. **Følgende prosess gjennomføres:**
  - **Skoleadministrasjonen avholder møte med foreldre ved Gjerøy skole for informasjon om saken – høst 2020.**
  - **Det legges fram sak med faglige vurderinger og økonomiske konsekvenser til første kommunestyre i 2021.**
  - **Vedtak om videre drift eller avsluttet drift våren 2021 i første kommunestyremøte 2021.**
3. **Formannskapet ber om at mulighet for hospitering også utredes**

Det har ved flere anledninger vært lagt fram sak om hvorvidt det fortsatt skal være drift ved Gjerøy skole. Årsaken til dette er et stadig synkende elevtall. Høsten 2021 vil det være 3 elever ved skolen. Skoleåret 2018/19 ble ungdomstrinnet ved Gjerøy skole overført til Rødøy skole Dette varte 1 år. Kommunestyret behandlet i 2019 saken på nytt, og vedtok at ungdomstrinnet skulle tilbakeføres til Gjerøy skole.

Deretter skulle man vurdere saken på nytt etter 2 år. I den forbindelse ble det lagt fram sak, 063/2020, der man vedtok prosess for utredning av videre drift. Kommunestyret bad i den anledning om at også mulighet for hospitering ble utredet.

### Prosess

Det er viktig å sørge for et godt kunnskapsgrunnlag når man skal fatte beslutninger som omfatter endringer av skolestruktur, og sørge for at de innspill som er kommet til saken blir gjort kjent for beslutningstakerne.

Det har vært gjennomført foreldremøte den 17. november 2020. De berørte foreldrene var invitert. Foreldrene til 2 av neste skoleårs 3 elever møtte. Hensikten med møtet var å informere om kommunestyrets vedtak, og om prosessen videre. Foreldrene fikk også anledning til å presentere sine syn vedrørende en evt. omstrukturering av skoletilbudet på Gjerøy.

I etterkant av foreldremøtet ble det sendt et høringsbrev til **Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)** og **Samarbeidsutvalget ved Gjerøy (SU)** skole med svarfrist den 31. januar. Høringsbrevet ble sendt ut den 26. november 2020.

I høringsbrevet ble det bedt om å gi innspill på alternativer til full videre drift: overføring til annen skole i kommunen, samt hospitering ved en annen skole i kombinasjon med videre drift ved Gjerøy skole.

Både FAU og SU har kommet med innspill.

**STATUS GJERØY SKOLE****Elevprognoser:**

Skoleår	5.klasse	6.klasse	7.klasse	8.klasse	9.klasse	10.klasse	1.-10-klasse
2020/21	1	1			1	3	6
2021/22		1	1			1	3
2022/23			1	1			2
2023/24				1	1		2
2024/25					1	1	2

Det er ikke elever i 1. – 4. klasse, og det er heller ikke barn under skolealder hjemmehørende i kretsen.

**Lærerstillinger:**

Inneværende skoleår er det 2, 8 lærerstillinger inkl. rektors administrasjonstid ved skolen. Dette inkluderer også alle funksjoner og tillegg som utløser stillingsressurs, f.eks. rådgiver, kontaktlærer, seniorressurs etc. I tillegg kommer også renholdstilling på 45 %.

**Økonomi**

Samlet kostnad for drift av Gjerøy skole i 2020 var kr. **2.401.280**.

Budsjettet for 2021 ligger på omtrent samme nivå forutsatt at det blir videre drift fra august 2021. Selv om elevtallet fra høsten er halvert i fht. inneværende skoleår, vil det være elever både på barnetrinn og ungdomstrinn, noe som utløser en del ressurser som er lovpålagte, f.eks. rådgiverfunksjonen

**OPPSUMMERING AV INNSPILL TIL SAKEN****Foreldremøtet 17. november 2020.**

2 av de 3 familiene som har elever ved skolen neste skoleår var representert. Oppvekstsjefen stilte fra kommunen.

Det ble gitt bakgrunnsinformasjon om hvorfor denne saken er til behandling nå, og det ble redegjort for prosessen videre der FAU og SU vil være de formelle høringspartene, og at det er de som får invitasjon til å delta i høringen. Foreldrene fikk imidlertid god anledning til å komme med sine synspunkter om en evt. flytting av elevene til en annen skole.

Elementer som ble trukket fram av foreldrene i dette møtet var:

- Det faglige utbyttet hos elevene har vært godt. Lærerne har stor tillit hos foreldrene, og gir elevene god opplæring. Foreldrene er ikke bekymret for at elevene ikke skal ha nødvendig kunnskap når de går ut av skolen, og er trygge på at skolen er en god læringsarena.
- Det er viktig at elevene får gå på skolen på hjemstedet. Der opplever de tilhørighet og trygghet. Det er viktig også i læringssammenheng.
- Selv om det er få elever på skolen, mener man at det psykososiale miljøet er godt for elevene. Men det er viktig å skape møtearenaer med andre barn og ungdommer. Elevene har mye kontakt med andre barn og ungdommer via ulike kanaler, f.eks gjennom sosiale medier på nett.

- Det er viktig for bygda at det finnes en skole der. Det vil være vanskelig å trekke til seg familier dersom det ikke finne skole i bygda.
- Man må ha elevens beste i fokus når slike saker vurderes, og elevens beste er å få gå på skole på hjemstedet.

### Innspill fra samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget har representanter for både elever, foreldre, lærere og andre ansatte ved skolen.

Følgende momenter er vektlagt i deres innspill:

- Elevens rett til å gå på nærskolen.
- Det faglige tilbudet ved skolen er godt.
- Muligheten til å bruke erfaringene fra RPII til at elevene får opplæring av lærere med nødvendig kompetanse i fag som evt. måtte mangle ved skolen.
- Elevene ønsker å få gå på Gjerøy skole.
- Det psykososiale miljøet ved skolen er godt.
- Barn og unge møter hverandre i andre sammenhenger.
- Barna blir slitne av pendlingen.
- Økonomiske forhold skal ikke være en avgjørende faktor i en slik sak.
- Det er viktig med skole i kretsen for å kunne tiltrekke seg unge familier.
- Videre drift i kombinasjon med hospitering kan være et alternativ.

### Innspill fra FAU

- FAU ønsker videre drift ved Gjerøy skole.
- Det sosiale miljøet ved skolen er godt.
- Ikke elever som er like gamle på Rødøy skole som elevene ved Gjerøy skole.
- Barn og unge fra ulike kretser møtes på fritiden.
- Det er slitsomt for elevene å pendle.
- Usikkerhet ved dårlig vær og sykdom.
- Skolen viktig for bygda og for å kunne få tilflytting av barnefamilier.

### VURDERING

Tilbakemeldingene fra FAU og SU er entydige. Man ønsker å beholde skolen på Gjerøy på tross av et lavt elevtall. Argumentene som trekkes fram er ikke overraskende og de er oppriktig ment. Historisk sett har det vært svært høy terskel i Rødøy for å legge ned skoledriften i en krets, enten det er midlertidig eller permanent. I den grad man har gått til det skrittet, har ofte valget falt på en midlertidig løsning med mulighet for å ta opp driften dersom det skulle bli behov for det. Det har medført at vi har drevet skoler med svært få elever. Imidlertid har man valgt å flytte elevene til andre skoler når elevtallet har blitt så lavt som det nå ser ut til å bli på Gjerøy. Eksempler på dette er Nygård, Selsøyvik og Hestmannøy skoler. Skolekretser som ikke lenger er i drift, men der det fortsatt bor elever, er Selsøyvik og Storselsøy. Elevene fra disse kretsene er overført til Rødøy skole, og det samme vil være naturlig å gjøre med Gjerøy skole med tanke på avstand. Betydningen av å ha skoler i kretsene har vært holdt frem som et viktig element for sikre bosetting og tilflytting. Dessverre viser tallene at befolkningsgrunnlaget går ned og elevtallet likeså selv om

skoletilbudet opprettholdes. Det negative utviklingen vi har sett på Gjerøy når det gjelder barnetall er således ikke enestående i Rødøy, men her har dessverre den negative utviklingen gått noe raskere de siste årene enn i flere av de andre kretsene. Det er heller ingen «ettervekst» i form av barn under skolepliktig alder, og en ser derfor ikke at elevtallet på skolen vil ta seg opp i overskuelig fremtid.

Elevenes faglige utvikling er godt ivaretatt på våre skoler. I statistisk sammenheng er alle skolene i vår kommune små. Men sett over år er det gode resultater for våre elever i ulike målinger, og vi ser at det er lite frafall fra videregående skole. Med de små forholdene vi har, må vi se på resultatene over tid. Individuelle forhold kan i stor grad påvirke statistikkene for et enkelt år.

Kompetansekravene til det pedagogiske personalet er i stor grad innfridd, også på Gjerøy. Det i seg selv er altså ikke et element til bekymring slik situasjonen er nå. Men læring og utvikling foregår ikke bare i samspillet mellom elev og lærer. Det foregår også i spill mellom elever, og det vil være vanskelig å oppnå når elevmassen er så liten og med så vidt stort språk i alder som det vil være på Gjerøy skole fra kommende skoleår.

Da må man i så fall etablere gode samarbeid med elever på andre skoler. Den muligheten er tilstede både gjennom å være gjest på andre skoler og ved bruk av de digitale verktøyene som finnes. Erfaringer fra RPII og fra tiden med nedstengte skoler har vist oss at det er mulig å få til. I utkastet til ny opplæringslov ligger det forslag om utvidet tilgang til å bruke nettopp den typen undervisning i noe større grad enn det har vært til nå.

Elevenes sosiale utvikling må også tas med i betraktning i slike saker. Samspill med jevnaldrende er svært viktig i et ungt menneskes liv. Det kan vi ikke overse. Rødøy kommune har i flere omganger gjennomført UNGDATA – undersøkelsen som omfatter mange forhold i de unges liv og oppvekstvilkår – deriblant trivsel og betydningen av vennskap. Det er en samlet kommuneundersøkelse for aldersgruppen 13 – 16 år som gjennomføres hvert 3. år. Vi ser at det er en relativt stor andel som opplyser at de har få venner, at de savner venner å omgås med. Rødøy kommune gjennomfører flere tiltak for å bringe barn og unge sammen på tvers av kretsene. Det er viktig med tanke på at Rødøy kommune faktisk består av mange små kretser og til dels spredt bosetting, og at det er unge rundt omkring i kommunen som har behov for kontakt med jevnaldrende.

Vi har etter hvert lang erfaring med at elever har lang vei hjemmefra og til skolen, og dermed er avhengig av skyss. Det brukes både båt og buss til daglig pendling av elever. I dette tilfellet vil det være båt som er aktuell skoleskyss. Det pendler i dag elever fra Storselsøy og Selsøyvik til Rødøy med båt, og det pendler elever fra Telnes til Jektvik med båt. Dette fungerer bra. Ikke minst takket være at det er gode hurtiggående båter som er satt inn av fylkeskommunen til å gjennomføre disse skyssrutene. Elevene fra Gjerøy vil få ca. 10 minutters reise med båt hver vei dersom de går på skole på Rødøya. I tillegg er det lagt til rette for skyss på land. Det er også mulig å gjennomføre hjemmeundervisning de dagene det ikke er mulig å gjennomføre båtskyss.

De samfunnsøkonomiske konsekvensene ved å legge ned skolen i en bygd, er vanskelig å beregne. Farene ved et slikt inngrep er påpekt i høringsuttalelsene og i møte med foreldrene: det kan bli vanskelig å tiltrekke seg unge familier med barn dersom det ikke er skole i kretsen. Samtidig er en skyss mellom Gjerøy og Rødøy relativt kort sammenlignet med den reisetiden andre elever i kommunen har. Det gjelder både elever som reiser med båt, og elever som reiser med buss. I så måte er ikke reisetiden og reiseruten avskrekkende for elevene. Vi har også barnehagebarn som reiser med båt nettopp for å få sosial omgang med andre barn. Det har også forekommet at det har flyttet barnefamilier til kretser hvor det ikke lenger er skoledrift med den følge at barna har måttet pendle til skolen med båt.

Et ubrukt skolebygg av den standard som er på Gjerøya vil kunne benyttes til formål som er med på å skape vekst og trivsel på stedet. Bygget kan f.eks. leies ut til interessenter som ønsker å starte opp en bedrift. Skolebyggene på Myken og i Sørfjorden er solgt til overnattingsvirksomhet. Skolen på

Selsøyvik og Storselsøy er fremdeles eid av Rødøy kommune, og ivaretar samfunnshusfunksjonen i bygda.

## HOSPITERING

Det har tidligere vært opplegg i Rødøy der skoler har gjennomført samarbeidsprosjekter og reist til hverandre, men det har vært kun for få dager og ikke i noen stor utstrekning. Slike tiltak kan selvfølgelig gjennomføres i et større omfang, for å ivareta både faglige og sosiale forhold, men det endrer ikke på skolestrukturen.

Dersom hospitering ved annen skole skal fungere som en fast ordning med f.eks. faste dager pr. uke, kreves en relativt omfattende felles planlegging mellom de berørte skolene. Driften ved hjemmeskolen vil gå sin gang, men i noe mindre skala. Elevene kan ha sin formelle tilknytning til bare en skole. Slike løsninger har vært gjennomført i nabokommuner. Elevene hadde sin undervisning fordelt på to skoler. Den minste skolen var da en avdeling under den største skolen med avdelingsleder. Det var ulike oppfatninger av hvordan en slik ordning fungerte. De som var minst fornøyde var lærerne fordi det ble vanskelig å samordne aktiviteten mellom de lærerne som var involvert, i tillegg til at de opplevde at elevene til en viss grad kunne bli litt «rotløse».

De økonomiske konsekvensene av en ordning der elevene får noe av sin undervisning ved en annen skole kommer an på omfanget. Det vil kunne gi noen økonomiske innsparinger, anslagsvis vil 1 stilling kunne falle bort. Dersom en slik ordning skal etableres må en ta stilling til om Gjerøy skole skal være en selvstendig skole, eller om det skal være en avdeling under en annen skole. Da kan man ha felles rektor.

Et slikt opplegg kan for eksempel være et midlertidig alternativ i et år. Fra høsten 2022 overføres all undervisning fra Gjerøy skole til Rødøy skole.

## ØKONOMI

Kostnadene ved å drive Gjerøy skole var i 2020 ca. 2,4 mill. kroner, Det vil være noe mindre i 2021 dersom det blir full drift hele året. Reduserte kostnader vil imidlertid ikke være i samsvar med redusert elevtall. En må fremdeles har oppvarming og renhold, og det vil måtte være noe delingstimer slik at ungdomsskoleeleven får noen timer uten at det er barneskoleelever som skal ha undervisning i samme klasse, av samme lærer. Kostnaden pr. elev vil være svært høy. Rødøy kommune har i utgangspunktet høye kostnader pr. elev, men her vil kostnaden være ekstremt høy.

Dersom driften av Gjerøy skole opphører, vil det være et relativt stort innsparingspotensiale. Helårseffekten vil være på omtrent 2 mill. kroner fra 2022 sammenlignet med regnskapsåret 2020. Anslagsvis vil besparelsen i 2021 utgjøre kr. 800.000. Det vil påløpe noe økte utgifter til skyss, og evt. noe økte rammer til skolen som tar imot elevene.

## KONKLUSJON

Det er ingen tvil om at elevene ved Gjerøy skole blir godt ivaretatt, og det er heller ingen tvil om at de vil bli godt ivaretatt dersom de overflyttes til en annen skole. Sett i forhold til andre elever som pendler, vil elevene fra Gjerøy få en kort reisevei, samtidig med at de får flere elever å forholde seg til. Da blir det ikke bare en elev på ungdomstrinnet, og det blir flere elever på mellomtrinnet å forholde seg til.

Det er en alvorlig sak å gå til det skritt å legge ned en skole i krets, men sett i forhold til tidligere saker så vil elevtallet på Gjerøy skole være nede på samme nivå som det har vært på andre skoler som har

blitt lagt ned.

Det anses ikke at elevene påføres ulemper som er av en slik karakter at det vil gå utover elevenes læring ut i fra de erfaringer vi har med elever i Rødøy som har dagpendlet mellom hjemsted og skole. Ut i fra en helhetlig vurdering der ulempen med pendling, den sosiale gevinsten, og den økonomiske gevinsten er hensynstatt vil anbefalingen til vedtak være at driften ved Gjerøy skole opphører fra 1. august 2021.

**Vedlegg til saken:**

**Innspill fra FAU ved Gjerøy skole**

**Innspill fra SU ved Gjerøy skole**


**Rådmannen fremmer slik innstilling:**

1. Driften ved Gjerøy skole opphører fra august 2021.
2. Elevene overføres til Rødøy skole fra samme tidspunkt.
3. Administrasjonen gjennomfører nødvendig tiltak i forhold til de berørte parter: elever, foreldre, lærere og andre ansatte.
4. Driftsbudsjettet for 2021 reguleres ned med kr. 800.000 for Gjerøy skole.

Rødøy kommune, den 8. februar 2021



Svend Leif Einvik  
Oppvekst- og kultursjef



Kitt Grønningstatter  
Rådmann

# Utskrift av møteprotokoll

for Rødøy formannskap i møte på Rødøy rådhus mandag den 15. februar 2021

Av 5 medlemmer var 5 tilstede (medregnet møtende varamedlemmer).

Sara Lorentzens habilitet vurdert i sak 007/2021 etter forvaltningsloven § 6 andre ledd. Hun ble erklært habil, mot en stemme som avgitt av Arne Tore Bang.

Utsettelsesforslag fra Lars Petter Abelsen til sak 007/2021:

Saken utsettes. Formannskapet ber administrasjonen om å utrede hospitering én til to dager ved Rødøy skole. I tillegg ønskes det utredet hvorvidt neste års 10. klasse ved Gjerøy skole kan hospitere ved Jektvik skole. Utredningen må inneholde økonomiske konsekvenser og konsekvenser for personale.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

**Sak 007/2021: GJERØY SKOLE: ORGANISERING**

- Saken utsettes

Rett utskrift

Rødøy kommune, formannskapskontoret den 17.02.2021

  
June Seljevoll, konsulent

FAU ved Gjerøy skole

8195 GJERØY

21.01.21

Til Rødøy Kommune

Oppvekst- og kulturetaten

Vågaveien 100

8185 VÅGAHOLMEN

Mailadresse:

**Svar på høring av 26.11.20 k.sak 063/2020 Drift ved Gjerøy skole.**

FAU har følgende svar på høringen:

Vi fastholder at vi ønsker videre drift ved Gjerøy skole.

Vi synes det mangler et tredje alternativ i høringsbrevet, nemlig videre drift i sin helhet ved skolen vår. Men hvis vi må velge et av de 2 punktene velger både foreldre og elever pkt.2.

Begrunnelse for at vi ønsker videre drift er:

Vi er ikke bekymret for det psykososiale miljøet ved skolen pga. få elever. De tre elevene som blir igjen på skolen fungerer godt ilag.

Det er en myte at det er synd i elever fra små skoler. Erfaring viser at de fint kan møtes på fritiden, noe Rødøy Kommune er flinke til å lage arena for.

Vi ser ikke at det å flytte til annen skole vil gi bedre psykososialt miljø når to av tre av våre elever fremdeles blir alene på sitt klassetrinn eksempelvis ved Rødøy skole.

For noen er pendling slitsomt og medfører en tyngre hverdag og for alle medfører det en større usikkerhet ved dårlig vær, sykdom etc. Vi ser ikke at det eventuelt positive ved å få et større skolemiljø veier opp for det negative med pendling til annen skole.

Til slutt vil vi peke på at det er viktig i jobben med å få nye tilflyttere hit at kommunen kjenner sitt samfunnsansvar med å ikke legge ned skolen, da nedlegging vil vanskeliggjøre ny tilflytting av eventuelle barnefamilier. Vi får jo 2 nye kommunalboliger som vi jobber for å få nye tilflyttere i.

Hilsen FAU ved Gjerøy skole

Solgun Granlund Storhaug

Carmen Luiten

Monica Karlsen





**Samarbeidsutvalget ved Gjerøy skole**  
**8195 Gjerøy**

**Rødøy kommune**  
**8185 Vågaholmen**  
[postmottak@rodoy.kommune.no](mailto:postmottak@rodoy.kommune.no)

#### **Uttalelse vedrørende fremtidig drift ved Gjerøy skole jfr. K-sak 063/2020**

SU ved Gjerøy skole gir følgende uttalelse vedrørende videre drift ved Gjerøy skole jfr. k-sak 063/2020:

SU oppfatter det slik at tilbud til elevene ved Gjerøy skole skal vurderes ut fra følgende:

1. Faglig tilbud og kompetanse
2. Sosialt / psykososialt miljø
3. Økonomi

SU vil minne om- og legge til grunn at opplæringsloven § 8.1 må veie tungt i vurderingen:  
**«Grunnskoleelevene har rett til å gå på den skolen som ligger nærast eller ved den skolen som dei soknar til.»**

Dernest følger øvrige vurderinger:

#### **Faglig tilbud og kompetanse**

Det er etter vår vurdering ingenting å trekke i tvil når det gjelder faglig tilbud og faglig kompetanse ved Gjerøy skole. I tillegg kommer at «Rødøyprosjekt II» vel har til hensikt å legge til rette for at nettbasert undervisning som skal kunne fordele kompetanse til alle skolekretser og dertil gjøre det enklere for alle elever å få undervisning der de bor.

#### **Sosialt (psykososialt) miljø**

Vi legger vekt på elevenes ønske om å bli ved Gjerøy skole. Vi vet at våre barn har det bra på skolen og med hverandre til tross for aldersspredning. Vi kan vanskelig se at miljøet på noen måte er skadelig eller til nevneverdig ulempe. Tvert imot! Barn og ungdom i Rødøy har langt flere muligheter til å omgås hverandre enn foreldregenerasjonen. Sosiale medier er en del av dette. Kommunen har tilrettelagt flere møtepunkt og barna reiser både på tilrettelagte arrangement og på besøk til hverandre.

Vi vil peke på tidligere erfaring som viser at barna blir slitne av pendlingen og har mindre energi til å delta på andre tilbud i fritiden. Det vil bety en ulempe.

#### **Økonomi**

Vi mener at økonomi ikke skal være en avgjørende faktor når vi vurderer hensynet til våre barn. Vi har en skole på Gjerøy og en skolehverdag elevene kjenner seg trygge med. Det må være mer verdt enn det som kan spares i kroner og øre ved flytting av elevene til annen skole.

Andre innspill fra SU: Situasjonen når det gjelder tilgang til ledige boliger på Gjerøy har vært en hemsko for oss i mange år. Det er mer enn 10 år siden vi meldte inn behov for boliger til utleie. Etter vedtak i kommunestyret er nå prosessen i gang. Tomtearbeid er påbegynt. Nå først kommer kretsen i posisjon til å kunne markedsføre seg overfor potensielle tilflyttere. Det kan vise seg å være en katastrofe for kretsen om man nå tar fra oss skolen som er avgjørende for om barnefamilier vil vurdere å flytte hit. Vi ønsker at kommunen skal se dette i sammenheng.

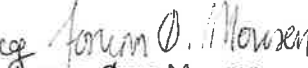
### KONKLUSJON

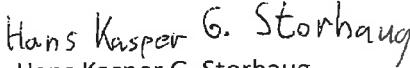
SU ber om at de anførte vurderinger blir vektlagt og tatt hensyn til. Vi tilslutter oss også uttalelse gitt fra FAU ved Gjerøy skole. Vi er glade for at man har lagt frem et alternativ med videre drift, selv om hospitering er lagt inn som en føring. Vi ber om at evt. hospitering benyttes kun ved reelt behov og maksimum 1-2 dager i uken. Primært ønsker vi å beholde drift som i innværende skoleår.

SU ønsker at også elevene, spesielt ungdomsskoleeleven, blir spurt og lyttet til slik som i forrige runde.

Gjerøy, 29. januar 2021


  
Solgun Granlund Storhaug

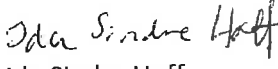
  
Torunn Øren Monsen

  
Hans Kasper G. Storhaug

  
Lyder Storhaug

  
Arne Jan Hoff sr.

  
Vivian Emily Hoff

  
Ida Sindre Hoff

  
Arne Hoff jr.