

| Saksnummer | Utvalg | Møtedato |
|------------|---------------|------------|
| 30/2022 | Formannskapet | 20.04.2022 |
| | Kommunestyret | |

Saksbehandler: Svend Leif Einvik
Hjemmel:

Evaluering av oppveksttilbud - Gjerøy skole - skoleåret 2021 /2022

Saksopplysninger

Rødøy kommunestyre fattet i sak 015 /2021 vedtak om en hospiteringsordning for elevene fra Gjerøy skole inneværende skoleår. Det ble i samme vedtak sagt at videre drift ved Gjerøy skole skulle behandles våren 2022.

Det har vært gjennomført en intervjurunde med de 3 elevene med foresatte som denne saken gjelder, samt med de fleste av lærerne som har vært involvert i denne saken.

To av elevene går i 6. og 7. klasse og en elev i 10. klasse. Eleven i 10. klasse har hospitert ved Jektvik skole to dager pr. uke, og de to elevene på mellomtrinnet har hospitert ved Rødøy skole to dager pr. uke.

Oppsummering av intervju

I disse intervjuene har følgende temaer blitt berørt:

- Skyss
- Læringsmiljø
- Organisering
- Trivsel
- Kontakt med hjem og skole

Når det gjelder skyssen, så oppgir alle elver og foreldre at det har fungert godt. Det har blitt gitt beskjed fra skyssbåten dersom det har vært innstillinger, f.eks. pga. dårlig vær. Skyssen har heller ikke vært for lang selv om det har vært slitsomt å starte dagen relativt mye tidligere enn vanlig de dagen det har vært hospitering. Det er også en relativt lang dag for eleven som har hospitert ved Jektvik skole, men det har likevel fungert greit. Noe ventetid etter skoleslutt i Jektvik før skyssen kommer.

Eleven oppgir at de har trivdes godt på skolen de har hospitert på. Det har vært greit å forholde seg til to skoler og to «sett» med lærere. Hospiteringsskolene har til en viss grad greid å samordne ukeplaner med hjemmeskolen. Lærerne opplever at det har vært god kommunikasjon mellom skolene. Foreldrene opplever til en viss grad at kommunikasjonsflyten har vært like god i alle henseende. De har imidlertid fått god informasjon om elevenes faglige utvikling på konferansemøtene der lærerne fra Rødøy og Jektvik har meldt tilbake til kontaktlærer på Gjerøy. Spesielt eleven på ungdomstrinnet oppgir at det har vært positivt å få gå i klasse med jevnaldrende elever.

Elevene opplever at det jobbes forskjellig på hjemmeskolen og på den skolen de har hospitert. Dette gjelder både på barnetrinnet og ungdomstrinnet. De opplever imidlertid ikke at dette har vært et problem, og at det har vært greit å forholde seg til.

De dagene skyssen har vært innstilt, så har det ikke vært et tilbud til elevene på hjemmeskolen. Lærerne som jobber på hjemmeskolen har undervisningsfri disse dagene, og deres stillinger har vært bygd opp etter dette. Det har heller ikke vært etablert noen form for undervisning over nett fra hospiteringsskolen.

Det har vært noe kontakt på fritiden, spesielt for eleven på ungdomstrinnet. Noe mindre for elevene på barnetrinnet.

Foreldrene på barnetrinnet har vært invitert på foreldremøter på hospiteringsskolen ved begynnelsen av skoleåret. Alle foreldrene opplever at det har vært greit å forholde seg til to skoler, men det kunne vær bedre kontakt med hospiteringsskolen.

Lærerne som er intervjuet har oppgitt at de opplever at ordningen har fungert godt., og mener det har vært positivt for elevene.

Utifra det som er kommet fram i intervjuene må det kunne sies at ordningen med hospitering har fungert godt det året som er gått med mange positive elementer i seg. Det er likevel kommet fram noen svakheter med en slik ordning som peker i negativ retning:

- For dårlig kommunikasjon mellom hospiteringsskolen og hjemmene.
- Det er ikke planlagt godt nok for dager der skyssen har vært innstilt.

Dersom en slik ordning skulle fortsatt, må det etableres gode rutiner i forhold til dette.

Konklusjon og anbefaling

Slik det ser ut nå vil det kun bli en elev igjen ved Gjerøy skole. En skole med bare en elev gir ikke mulighet for sosial vekst, godt læringsmiljø, og det er heller ikke en god og bærekraftig økonomisk forvaltning. Reisetiden mellom Gjerøy og Rødøy skoler er kort, ca. 10 minutter med båt + bilskyssen på land, og vil foregå sammen med elever fra andre steder som går på Rødøy.

Det anbefales at driften ved Gjerøy skole avvikles fra 1. august 2022, og at den gjenværende eleven får sitt opplæringstilbud ved Rødøy skole.

Det er to ansatte lærere ved Gjerøy skole. Det må inngås avtaler om overflytting til annen skole, evt. pensjonering. Det er også en ansatt renholder som må få tilbud om annen stilling i kommunen dersom det finnes, evt må arbeidsforholdet avsluttes innenfor de rammer som arbeidsmiljøloven fastsetter.

De økonomiske konsekvensen av å ikke ha drift ved Gjerøy skole er en innsparing på ca 700' sett i Dersom det vedtas å avslutte driften ved Gjerøy skole gjøres en budsjettregulering på faktisk redusert kostnad.

Rådmannens innstilling



1. Evaluering av opplæringstilbudet ved Gjerøy skole inneværende skoleår tas til orientering.
2. Utifra at det ser ut til å bli bare en elev ved Gjerøy skole fra august 2022 legges driften ved skolen ned.
3. Elever fra Gjerøy overføres til Rødøy skole.
4. Det igangsettes vedtak om endring av skolekretsgrenser.
5. Det igangsettes umiddelbart prosesser ovenfor ansatte ved Gjerøy skole med tanke på å tilby andre stillinger i kommunen, evt. avslutte arbeidsforhold.

Rødøy kommune, 15.03.2022

Kitt Grønningsæter
Rådmann

Svend Leif Einvik
Oppvekst- og kultursjef

Bærekraftsmål

| | |
|---|---|
| <p>4 GOD UTDANNING</p>  | <p><i>En god utdanning er grunnlaget for å forbedre menneskers liv. For å nå bærekraftsmålene trenger vi en skole som viser hvordan verdens utfordringer henger sammen. Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema skal legge til rette for å forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, samt hvordan de kan håndteres.</i></p> |
| <p>9 INDUSTRI, INNOVASJON OG INFRASTRUKTUR</p>  | <p><i>Infrastruktur er den underliggende strukturen som må være på plass for at et samfunn skal fungere. Infrastruktur er en forutsetning for økning i vekst og produktivitet, og for forbedringer i utdannings- og helsetilbud. Teknologi og innovasjon anses som drivere til å løse miljømessige utfordringer.</i></p> |

<Vennligst ikke slett noe etter denne linjen>