



Oppvekstplan 2023-2035 Rødøy kommune



Vedtatt i Rødøy kommunestyre 23.05.2023, sak 24/2023

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
2. Bakgrunn for planarbeidet	4
3. Føringer	5
4. Hva sier de overordnede målene i kommuneplanens samfunnsdel?	6
5. Medvirkning og prosess	7
6. Bakgrunnsinformasjon	8
7. Status og sentrale utfordringer	10
7.1 Skole og barnehage	10
7.2 Helsefremmende oppvekst	14
7.3 Kultur og fritid	18
7.4 Medvirkning	22
7.5 Samhandling og tverrfaglig arbeid	25
8. Oppfølging av planen	28



1. Innledning

Rødøy kommunes visjon er å “Skape det gode liv- sammen for kystfolket under polarsirkelen”. Oppvekstplanen skal bidra til å synliggjøre hvordan Rødøy kommune skal bidra til å realisere denne visjonen. Planen skal også synliggjøre hvordan vi oppfyller de lovpålagte tjenestene vi skal gi til barn og unge.

Oppvekstplanen har et langsiktig perspektiv. Den skal gi føringer for budsjetter, økonomiplaner og for andre planer som berører barn og unge. Samfunnet er i stadig endring. I Rødøy kommune er folketallet generelt og barnetallet spesielt, sterkt synkende. Det blir derfor særlig viktig å legge til rette for et godt oppvekstmiljø. Våre barn og unge skal være godt rustet til å møte og å delta i samfunnet utenfor og i Rødøy kommune, og de skal ha opplevd et godt oppvekstmiljø som gir dem lyst til å komme tilbake til Rødøy kommune etter endt utdanning.

Kommunen, gjennom sine ulike avdelinger, er sammen med foreldrene en sentral bidragsyter i barn og unges oppvekstmiljø fra fødselen av. En av samfunnets viktigste oppgaver er å gi barn og unge trygge og gode oppvekstvilkår. Kommunale beslutninger og vedtak har i mange tilfeller stor betydning for barn og unge, og det er derfor viktig å ha en plan som sikrer helhet i arbeidet med å skape de gode oppvekstvilkårene. Oppvekstplanen skal synliggjøre hvordan kommunen utvikler og forbedrer de tjenestene vi gir til barn og unge.

I arbeidet med oppvekstplanen har det vært viktig å involvere og engasjere alle som aktører som er viktige bidragsytere i barn og unges oppvekstmiljø. Det betyr at kommunale aktører som barnehage, skole, helse og barnevern har vært involvert, og ikke minst har foreldre og barn og unge selv blitt invitert til å komme med innspill om hvordan det kan legges til rette for et godt oppvekstmiljø. Sammen med ulike undersøkelser og rapporter danner disse innspillene en stor del av kunnskapsgrunnlaget for oppvekstplanen.



2. Bakgrunn for planarbeidet

Hensikten med en oppvekstplan er:

- Å sikre en oppfølging av mål og strategier i kommuneplanens samfunnsdel
- Å sikre oppfølging av andre politiske vedtak, f.eks. økonomiplan
- Å sikre oppfølging av føringer fra sentrale myndigheter

Oppvekstplanen skal dekke de ulike områdene som berører barn og unges oppvekstsvilkår i Rødøy kommune, og bidra til helhet og sammenheng i de ulike tiltakene som iverksettes for å nå de ulike målene som vi jobber mot. Planen skal være fremtidsrettet og vise felles retning for alle tjenesteområdene innenfor oppvekstfeltet. Den skal danne grunnlag for politiske og administrative beslutninger innenfor prioriterte områder, og for konkrete handlingsplaner innenfor sektoren

Kommunestyrets vedtak

Planprosess for oppvekstplanen ble behandlet i kommunestyremøte 28.04.2022. Planprosessen ble tatt til orientering, og planarbeidet startet.



3. Føringer

Barnekonvensjonen

FNs konvensjon om barns rettigheter ble tatt inn i norsk lov i 2003 og er overordnet annet lovverk som gjelder barn og unge.

Barnekonvensjonen gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern og er delt inn i fire hovedprinsipper:

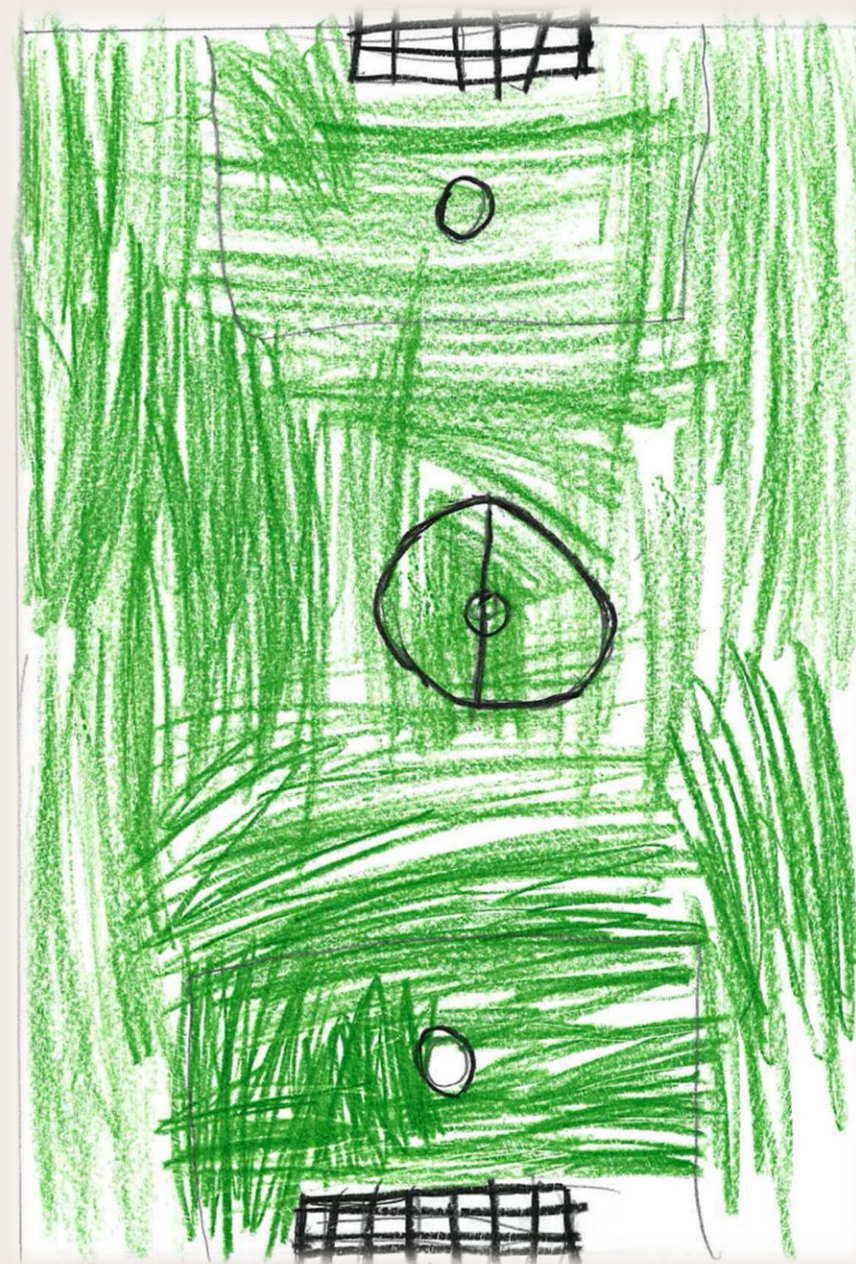
- Barn har rett til liv og helse
- Barn har rett til skolegang og utvikling
- Barn har rett til omsorg og beskyttelse
- Barn har rett til deltakelse og innflytelse

Lovverket

De ulike tjenesteområdene innenfor oppvekst er hjemlet i ulike lovverk, forskrifter og faglige retningslinjer. Kommunen plikter å drive barnehager og skoler i tråd med Barnehageloven og Rammeplan for barnehagen, Opplæringsloven og Læreplanverket for grunnskolen og Opplæringsloven og rammeplan for kulturskolen. Helsetjenestene for barn og unge er hjemlet i Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester. Barneverntjenesten jobber etter Lov om barneverntjenester.

Lokale føringer

Kommuneplanens samfunnsdel angir de lokale føringene for oppvekstplanen.



4. Hva sier de overordnede målene i kommuneplanens samfunnsdel?

Oppvekst- livsmestring og kvalitet

Dette skal vi oppnå	Dette gjør vi for å få det til
Barn og unge skal oppleve gode overganger mellom barnehage, grunnskole, og videregående skole	• Elevene får mulighet til å bli godt kjent med neste nivå før de begynner der • Har en felles plan for alle barnehager og skoler • Samarbeider tett med videregående skole
De som jobber med barn og unge skal ha høy kompetanse innen sine fagfelt	• Gir personalet relevant etter- og videreutdanningstilbud • Organiserer oss for god utnyttelse av kompetansen • Er engasjert i regionale og nasjonale prosjekter
Vi skal ha gode læringsarenaer i Rødøy	• Øremerker midler til tidlig innsats • Tar i bruk ny tilgjengelig teknologi • Har gode, levende skole- og folkebibliotek i hele kommunen
Barn og unge skal ha kompetanse som fremmer god fysisk og psykisk helse, og som gir muligheter for å ta ansvarlige livsvalg	• Videreutvikler helsefremmende skoler og barnehager • Utvikler og styrker barnas sosiale kompetanse • Barnevernet bidrar til å skape gode oppvekstsvilkår for barn og unge • Har varierte og gode anlegg for kultur, idrett og friluftsliv • Tilbyr møteplasser på tvers av generasjonene
Barn og unge skal erfare at de blir lyttet til og har reell innflytelse	• Sørger for at unge blir kjent med politikerne og kommuneadministrasjonen • Tilrettelegger arenaer der barn og unge deltar aktivt • Gir enkel oversikt over saker som blir behandlet i kommunen
Barn og unge skal være kjent med hele kommunen, og med hverandre	• Sørger for at barn og unge blir tidlig kjent med hele kommunen • Gir dem opplevelser som viser hva det betyr å være kystfolket under polarsirkelen, gjennom blant annet Camp Gjerøy • Regelmessige møter mellom barn og unge fra kommunens ulike kretser • Sørger for at de kan holde kontakt med hverandre og kommunesamfunnet også etter de begynner på videregående skole • Sørger for at barn og unge blir kjent med lokalhistorien sin



God helse og omsorg- gjennom hele livet

Dette skal vi oppnå	Dette gjør vi for å få det til
Ha helsefremmende og forebyggende aktiviteter	• Jobber med folkehelsearbeid • Tilrettelegger for et variert kultur, idretts- og friluftsliv • Bekjemper ensomhet • Tilbyr åpen dør i skolen • Ungdata-undersøkelsene følges opp med tiltak og undervisning • Har temadager om psykisk helse på skolene • Er en AKAN-kommune
Ingen skal oppleve utenforskap	• Møter alle på en måte som fremmer likeverd og medbestemmelse • Bidrar til mestring i møte med helse- og livsutfordringer • Dagtilbud til mennesker som har falt utenfor arbeidslivet • Har et demensvennlig samfunn som tar vare på og integrerer personer med demens i fellesskapet

God helse og omsorg- gjennom hele livet

Dette skal vi oppnå	Dette gjør vi for å få det til
Rødøy skal være en trygg og trivelig kommune å bo i	• Jobber for infrastruktur som gjør at man kan møtes og ha kontakt på tvers av hav og fjell • Tilrettelegger for at boligmassen passer de ulike behovene i befolkninga • Dyrker de positive trekkene ved alle bygdene • Framsnakker Rødøy og tilbudene som finnes i kommunen • Synliggjør kvalitetene ved å bo i små bygdesamfunn • Legger til rette for at alle kan knytte bånd
Ungdommen vår skal få muligheter som gjør at de ønsker å bli i kommunen	• Veileder ungdommen til å ta utdanninger som gir arbeidsmuligheter i kommunen • Skaper tettere kontakt mellom næringsliv, skole, og organisasjoner

5. Medvirkning og prosess

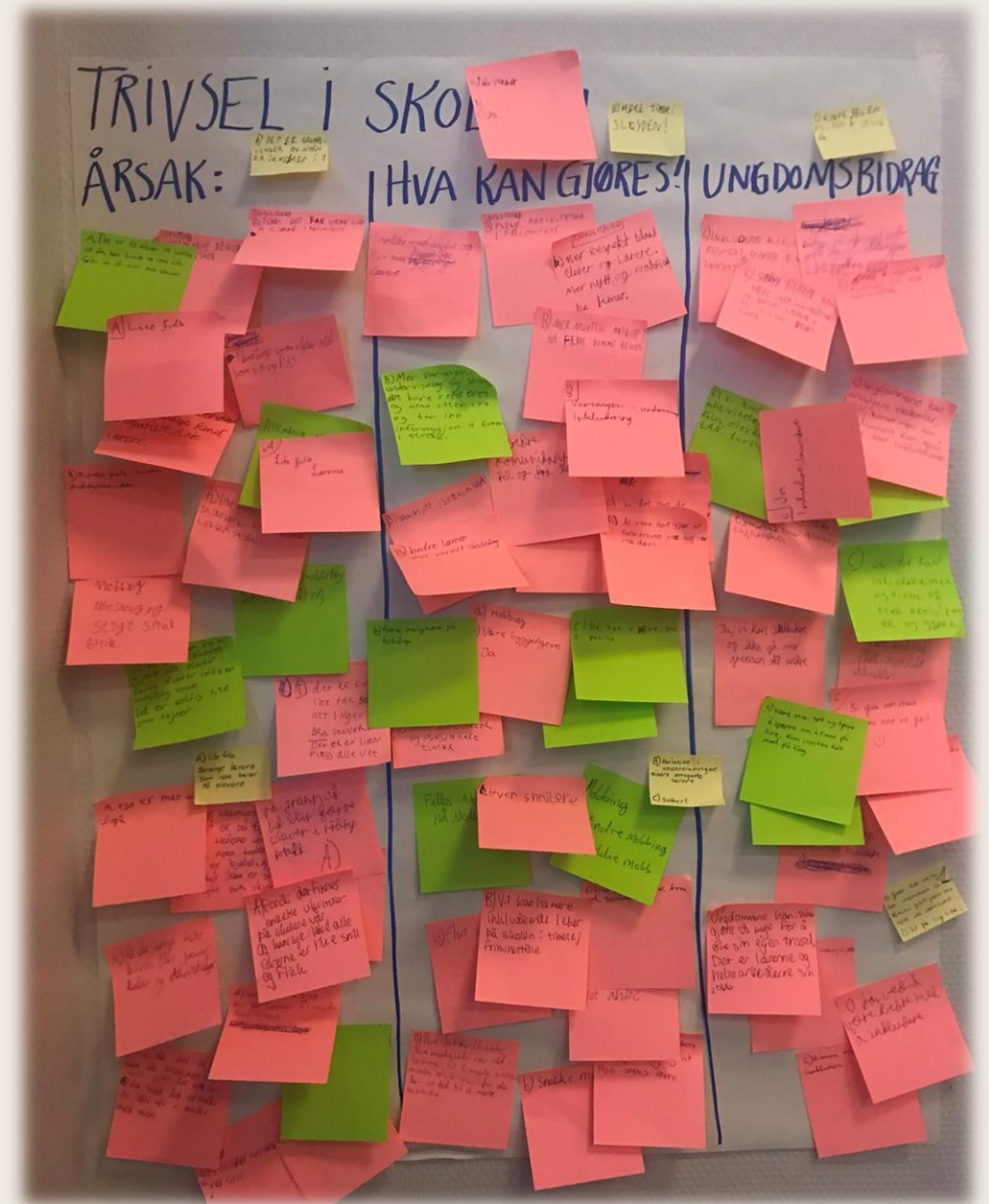
Med bakgrunn i at oppvekstplanen skal dekke de ulike områdene som berører barn og unges oppvekstvilkår i Rødøy kommune, og bidra til helhet og sammenheng i de ulike tiltakene som iverksettes for å nå de ulike målene som vi jobber mot, ble det satt ned en bredt sammensatt gruppe til å jobbe med utarbeidelsen av planen. Gruppen besto av leder for oppvekst og kultur, barne- og ungdomscoordinator, en rektor fra oppvekstsenter, en rektor fra skole, konsulent oppvekst og kulturretaten, koordinator for folkehelse og kultur, en tillitsvalgt og leder i ungdomsrådet.

Planarbeidet startet med presentasjon for involverte tjenesteområder

Det ble lagt til rette for en bred medvirkningsprosess i arbeidet med oppvekstplanen. Barn, unge, foreldre, ansatte som jobber med tilbud til barn og unge, lokalforeninger, lag og foreninger ble invitert til å komme med innspill underveis i arbeidet med planen.

Barn i barnehage og barneskole har gitt innspill gjennom pedagogiske prosesser i skolen/barnehagen de hører til. Ungdomsskoleelevene i kommunen ble samlet til felles medvirkningsmøte og fikk komme med sine innspill gjennom ulike gruppeoppgaver og individuelle oppgaver. Lokalforeninger, lag og foreninger, foreldre og ansatte som jobber med tilbud til barn og unge fikk gitt sine innspill gjennom å svare på ulike digitale spørreundersøkelser.

I tillegg er Ungdata-undersøkelser, elevundersøkelser, medvirkningsprosesser i forbindelse med utarbeidelsen av kommuneplanens samfunnsdel, folkehelseprofil og fylkeshelseundersøkelse lagt til grunn for utarbeidelsen av planen.



6. Bakgrunnsinformasjon

Ung data

Rødøy kommune gjennomfører UNGDATA - undersøkelsen hvert 3. år.

Undersøkelsen ble sist gjennomført i 2022. Undersøkelsen har tidligere vært gjennomført blant ungdomsskoleelevene. I 2022 fikk også elevene på 5. - 7. trinn anledning til å delta. Den undersøkelsen heter UNGDATA junior. Begge undersøkelsene favner bredt. Og gir oss kunnskap om ulike forhold i oppvekstvilkårene til disse aldersgruppene: trivsel, spørsmål vedrørende fysisk og psykisk helse, forhold til venner, forholdet til foreldre og skole.

Svarene i denne undersøkelsen legges til grunn i utarbeidelsen av tiltak. De elevene som i 2022 svarte som 5. - 7. klassinger vil i 2025 svare som 8. - 10. Klassinger. Det vil være interessant å se om de svarer på samme måte når de er blitt 3 år eldre.

Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres hvert år på 5. - 10. trinn. Undersøkelsen tar opp spørsmål knyttet til:

- Elevdemokrati og medvirkning
- Læringskultur
- Mestring
- Støtte fra lærerne
- Vurdering for læring
- Trivsel
- Mobbing

I undersøkelsen er det flere spørsmål knyttet til hver hovedkategori. Det er enkelte år utfordringer knyttet til å få resultater fra undersøkelsen. Elevgrunnlaget er noen år så lite at det kommer under grensen for publisering.

I henhold til opplæringsloven skal det hvert utarbeides en tilstandsrapport for grunnskolen som skal legges fram til politisk behandling. Denne tilstandsrapporten bygger på resultatene fra elevundersøkelsen, samt resultater på nasjonale prøver, grunnskolepoeng og tall knyttet til videregående opplæring.

Folkehelseprofil/ oversiktsdokument

Det er utarbeidet et fireårig oversiktsdokument for folkehelsen i Rødøy kommune. Som mange andre kommuner har vi utfordringer i forhold til flere sider av folkehelsen i vår kommune, -herunder overvekt, hjerte- og karsykdom, diabetes, muskel- og skjelettplager, trivsel i skolen, fremtidshåp og mangel på møteplasser, fritidstilbud og gode idrettsanlegg.

Vi har et aktivt lag og foreningsliv i kommunen, og disse er også bærebjelken i aktivitetstilbudet til befolkningen. Vi ser likevel at det er stort sprik i tilbudene. De største stedene har mange tilbud å velge mellom, mens de minste stedene har få eller ingen.

Det er satt i verk en rekke tiltak for å imøtekomme barn og unges behov for helsetjenester og fritidstilbud, men en ser fremdeles behov for å jobbe videre med dette området.

For perioden 2020-2024 er trivsel i skolen, fornøydhet med lokalmiljøet, kulturtilbud og møteplasser og livsstilssykdommer som overvekt, diabetes, hjerte- og karsykdom og muskel- og skjelettplager plukket ut som prioriterte folkehelseutfordringer. Følgende mål er satt for perioden:

- Rødøy kommune skal være en attraktiv kommune å vokse opp og leve i
- Vi har fritidstilbud og møteplasser for barn, unge, voksne og eldre
- Vi legger vekt på å samle befolkningen på tvers av bosted for å gi dem et større nettverk
- Vi støtter og samarbeider med frivillige lag og foreninger for å øke trivsel og aktivitetsnivå blant alle lag i befolkningen
- Vi har en helhetlig strategi for kostholdsveiledning til befolkningen
- Vi har god kompetanse på folkehelse

Forvaltningsrevisjon

I 2022 ble det, på bestilling av kontrollutvalget i Rødøy, gjennomført en forvaltningsrevisjon av samhandling i tjenestetilbudet til barn og unge og kompetanse i grunnskolen i Rødøy kommune.

Formålet med forvaltningsrevisjonen var å undersøke om Rødøy kommune har etablert et systematisk og planmessig forebyggende arbeid rettet mot barn og unge, og om kommunen har hensiktsmessige system og en hensiktsmessig organisering for å sikre et helhetlig og godt koordinert arbeid rettet mot barn og unge. Videre var det et formål å undersøke om kommunen sikrer tilstrekkelig kompetanse i grunnskolen og i hvilken grad kommunen sikrer realistisk budsjettering og god økonomistyring innenfor skolesektoren.

Basert på det som kom frem i undersøkelsen anbefalte revisjonen at Rødøy kommune setter i verk følgende tiltak:

Sikrer at arbeidet med utarbeidelse av en overordnet plan for oppvekstsektoren i kommunen blir prioritert, og at planen blir gjort kjent for alle relevante ansatte. I tilknytning til planarbeidet bør kommunen sikre at det blir etablert tydelige mål og tiltak for oppvekstsektoren, samt rutiner for jevnlig evaluering og oppfølging av mål og tiltak rettet mot barn og unge.

- Utarbeider skriftlige beskrivelser av oppgaver, roller og ansvar innenfor forebyggende arbeid rettet mot barn og unge.
- Etablerer rutiner for jevnlig gjennomgang og evaluering av samarbeid og samhandling i tjenester rettet mot barn og unge, for å sikre at utfordringer og mangler blir avdekket, og at tiltak for å forbedre samhandling og samarbeid blir satt i verk både på systemnivå og i den enkelte sak.
- Oppdaterer plan for etter- og videreutdanning innenfor skolesektoren, og sikre at denne legger til rette for at kompetansekrav for undervisningspersonell som gjelder fra 1. august 2025 blir oppfylt.
- Vurdere å utarbeide skriftlige rutiner/årshjul for utarbeidelse av budsjett og økonomistyring innenfor skolesektoren i kommunen.
- Oppdatere kommunens overordnede årshjul for budsjettprosessen, samt vurdere å etablere skriftlige rutiner for iverksetting av kostnadsreduserende tiltak i tilfeller der kostnader viser seg å være høyere enn budsjettet.



7. Status og sentrale utfordringer

7.1 Skole og barnehage

Barnekonvensjonens artikkel 28 Utdanning

Barnet har rett til utdanning. Staten skal gjøre grunnskoleutdanningen gratis og obligatorisk og gjøre ulike former for videregående utdanning tilgjengelig for alle barn, og sette i verk tiltak for å redusere tallet på de som ikke fullfører skolegangen. Disiplin i skolen skal utøves på en måte som er forenlig med barnets menneskeverd. Staten skal også fremme internasjonalt samarbeid om utdanning, og særlig ta hensyn til utviklingslandenes behov.

Barnekonvensjonens artikkel 29 Målet med utdanning

Utdanningen skal fremme utvikling av barnets personlighet, og teoretiske og praktiske ferdigheter. Den skal skape respekt for menneskerettighetene og fremme holdninger om fred, toleranse, og vennskap mellom folk. Utdanningen skal skape respekt for naturen, og for barnets egen og andres kultur.

Rødøy kommune har 4 kommunale skoler, 1 oppvekstsenter og 3 barnehager. Det er fokus på felles kompetanseheving og for lederne er det etablert nettverk med jevnlig møter. Det er også etablert tett samarbeid mellom barnehage og skole i overgangen fra barnehage til skole.

Det finnes ikke videregående skoler i Rødøy kommune, men kommunen har gode planer for overgangen mellom grunnskole og videregående skole som er utarbeidet i samarbeid med de videregående skolene i vår region. Alle elevene som har gått ut av 10. klasse de siste 5 årene i Rødøy kommune har begynt på videregående skole umiddelbart etter endt grunnskoleutdanning. En stor andel av disse gjennomfører videregående skole på normert tid.

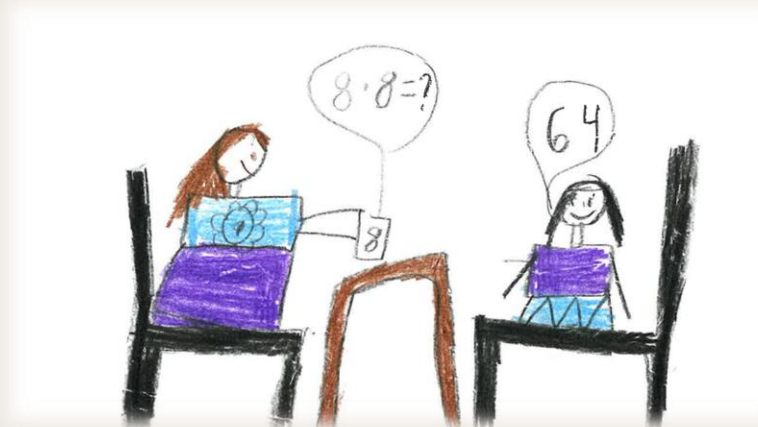
Kommunen har et særlig ansvar for å legge til rette for at barn og unge får gode forutsetninger for å delta i arbeidslivet som voksne. Barn og unge skal gis muligheter for et utdanningsløp som kvalifiserer dem for framtidens jobber.

Barnehagen har som formål at barn skal få en god start og gode muligheter til å klare seg videre i livet. Personalet og deres kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, dannelse og læring. Målet er en trygg barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne.

Grunnoppfølgingen er en viktig del av en livslang læringsprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet, ansvarlighet og medmenneskelighet som mål. Oppfølgingen skal gi elevene et godt grunnlag for å forstå seg selv, andre og verden og for å gjøre gode valg i livet. Oppfølgingen skal gi et godt utgangspunkt for deltakelse på alle områder innenfor utdanning, arbeids- og samfunnsliv.

Å rekruttere og beholde kvalifisert pedagogisk personell er en utfordring. Vi har også utfordringer med å tilby riktig kompetanse i enkelte fagområder ved alle skolene. Rødøy kommune har derfor utviklet tilbud om digital undervisning i samarbeid med Nord Universitet. Det har vært satset mye på videreutdanning av lærere for at skolene skal kunne imøtekomme kompetansekravene som ligger i opplæringsloven.

De siste årene har trivsel i skolen blant ungdomsskoleelevene hatt en negativ utvikling. Noe av forklaringen kan ligge i at det er på flere av skolene er få elever for sosial interaksjon, noe også elevene gir uttrykk for. De ønsker å møtes på tvers av kretsene for å kunne være sosialt aktive med flere, både i skoletid og på fritid. Det vil være nødvendig å sette inn tiltak for å øke trivselen blant elevene.



Skole og barnehage

Slik har vi det i 2023:

- Vi har plan for overgang barnehage-skole og barnehagebarna er på besøk på skolen før de begynner på skolen.
- Vi har plan for overgang skole- videregående skole og elevene hospiterer på videregående skoler før de skal starte der
- Vi tar i bruk ny tilgjengelig teknologi
- Undervisningspersonell gis relevant etter- og videreutdanningstilbud
- Vi organiserer oss for god utnyttelse av kompetansen
- Vi er engasjert i regionale og nasjonale prosjekter
- Vi sørger for at barn og unge blir kjent med lokalhistorien sin
- Vi møter alle på en måte som fremmer likeverd og medbestemmelse
- Vi har gode rutiner for samarbeid med eksterne instanser som PPT og andre
- Alle barnehager og skoler har gode systemer for HMS
- Vi gjennomfører digital undervisning i enkelte fag gjennom «Rødøyprosjektet 2»
- Vi har tilbud om musikk- og kulturskole
- Vi har gode systemer for hvordan vi skal utvikle nærmiljøanlegg rundt skolene
- Vi har løpende opptak i barnehagene
- I 2023-2025 tilbyr vi halv pris på barnehageplasser som en del av prosjektet «Prøv Rødøy»

Slik vil vi ha det/vi er spesielt opptatt av:

- Barnehagenes og skolenes uteområder skal være oppdaterte og stimulere til allsidig lek og aktivitet for alle aldersgrupper.
- Barn og unge skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø
- Gjennom tverrfaglig samarbeid sikres det at barn/unge opplever et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Rødøyprosjektet 2 videreføres og utvikles for å kunne gi elevene tilbud om fag de ellers ikke ville fått tilbud om
- Alle barnehager og skoler skal være godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern
- Nasjonale prøver og karaktersnitt for elever danner grunnlag for vurdering og utvikling i skolen
- Skoler og barnehager benytter seg av tverrfaglig team for å drøfte utfordrende og sammensatte saker



Hva er bra med din skole/barnehage?

"Jeg liker å være i barnehagen fordi da får jeg leke. Jeg liker å kle meg ut" Jente 5 år

"At man kan ha det artig. De voksne passer på oss. Alle ungene er her" Jente 5 år

"Jeg liker alt. Jeg synes det er bra at skolen ligger ved skogen så vi kan følge med på humlekassene" Gutt 6 år

"Når man ikke er så mange elever, så blir det mindre mobbing" Gutt 10 år

"Leksehjelp er bra" Gutt 10 år

"Jeg syntes at det er bra på vår skole fordi at alle er snille og det er hyggelige lærere" Jente 12 år

«Det hadde vært bra om vi hadde felles lunsj og gratis skolefrukt slik som i Kongsvik» Gutt 10 år



Ungdomsskoleelevene svarer

Tiltak skole og barnehage 2023-2027

Tiltak	Ansvarlig	Samarbeidsparter	Finansiering	Tidsperiode
Ansatte i barnehage og skole har god kompetanse på læringsmiljø	Oppvekst- og kultursjef	Rektorer og styreere		2023-2027
Skolene deltar på den kulturelle skolesekken og elevene gis mulighet til medvirkning	Oppvekst- og kultursjef	Rektorer og styreere	Midler fra DKS, egne midler	2023-2027
Opprettholde og utvikle tilbud om musikk- og kulturskole	Musikk- og kulturskolerektor	Oppvekst- og kultursjef Koordinator for folkehelse og kultur	Nye tilbud??	2023-2027
Skoler og barnehager legger til rette for at barn og unge får møtes på tvers av kretsene	Oppvekst- og kultursjef	Rektorer og styreere		2023-2027
Videreutvikle nærmiljøanlegg rundt skoler og barnehager med fokus på sosiale møteplasser.	Oppvekst- og kultursjef Koordinator for folkehelse og kultur Rektorer og styreere	FAU Frivillige lag og foreninger	Spillemiddel ordningen	2024-2027
Det skal gjennomføres ståstedsanalyse som grunnlag for trivselsarbeid hvert skole-/barnehageår	Rektorer Styreere	Ansatte Elever Foreldre Koordinator for folkehelse og kultur Barne- og ungdoms-koordinator Helsesykepleier		2024-2027
Oppdatere plan for etter- og videreutdanning innenfor skolesektoren	Oppvekst- og kultursjef	Konsulent oppvekst		2023
Alle barnehager og skoler i Rødøy godkjennes etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler	Oppvekst- og kultursjef	Helse- og miljøtilsyn Salten IKT	200 000	2025?

Tjenester som åpen dør, foreldreveiledning, temadager om psykisk helse, camp Gjerøy, 10. klasse treff m.m. videreføres for å bygge robuste barn og voksne	Barne- og ungdoms-koordinator Helse-sykepleier	Skoler Barnevern	Foreldreveiledning-støtte fra BufDir	2023-2027
Skolehelsetjenesten er synlig på skolene	Barne- og ungdoms-koordinator Helsesykepleier	Skoler		2023-2027



7.2 Helsefremmende oppvekst

Barnekonvensjon artikkel 18 Foreldreansvaret

Begge foreldrene har et hovedansvar for barnets omsorg og utvikling etter hva som er best for barnet. Staten skal gi støtte og sikre utvikling av institusjoner, tjenester og tiltak for omsorg for barn, herunder også ta hensyn til utearbeidende foreldre.

Barnekonvensjonens artikkel 24 Helse

Barnet har rett til å få den best mulige medisinske behandling og hjelp til å komme seg etter sykdom. Staten skal arbeide for å redusere spedbarns- og barnedødelighet, sikre at alle barn får nødvendig legehjelp, gi god helsemessig omsorg til mødre etter fødselen, bekjempe sykdom og gi orientering og utdanning om helse og riktig ernæring. Staten skal også avskaffe helsefarlige tradisjoner, samarbeide med andre land og særlig ta hensyn til utviklingslandenes behov.

Barnekonvensjonens artikkel 26 Sosialtjenester

Staten skal sikre at barnet får den sosiale hjelpen og den økonomiske støtten det har krav på etter landets lover.

Rødøy kommune har over mange år jobbet med forebyggende arbeid rettet mot barn og ungdom. Arbeidet har hatt fokus på å legge til rette for god psykisk og fysisk helse, trivsel, mestring og læring, uavhengig av foreldrenes økonomi og utdanning.

Kommunen har ansatt egen barne- og ungdomskoordinator som jobber med psykisk helse og fritidstilbud for barn og unge.

Det er satt i verk en rekke tiltak i forhold til barnehager og skoler, tilbud i helse og omsorgssektoren og tverrfaglige samarbeidsforum. Herunder kan nevnes helsefremmende barnehager og skoler, foreldreveiledningsprogrammet COS, opplæringsprogrammet "Tidlig inn", opplæring og bruk av kommunikasjonsverktøyene "Jeg vet" og "Snakke", "Camp Gjerøy" og 10.-klassetreff. Som det går fram av forvaltningsrevisjon 2022 er det behov for å skriftliggjøre en del av arbeidet som gjøres, samt etablere rutiner for evaluering og oppfølging.



Helsefremmende oppvekst

Slik har vi det i 2023

- Ungdata-undersøkelsene følges opp med tiltak
- Psykisk helse er gjennomgående tema i skolene. I tillegg gjennomføres temadager.
- Vi arbeider helsefremmende i skoler og barnehager
- Vi har organisert idrettstilbud til barn og unge i enkelte kretser
- Vi utvikler og styrker barnas sosiale kompetanse
- Barnevernet er en støttespiller i arbeidet med barn og unge
- Vi har varierte og gode anlegg for kultur, idrett og friluftsliv
- Vi tilbyr møteplasser på tvers av generasjonene
- Vi jobber for å bekjempe ensomhet
- Vi har skolehelsetjeneste som blant annet tilbyr «Åpen dør»
- Vi bygger opp nærmiljøanlegg rundt skolene i kommunen
- Vi benytter oss av tverrfaglige team for å sikre gode samarbeidsstrukturer på tvers av kommunale avdelinger
- Vi har helsestasjon som sikrer god oppfølging av familier, gravide og barn
- Vi har tilbud om psykisk helsetjeneste og psykolog
- Helsestasjon, barnevernstjenesten og psykisk helse barn og unge gir tilbud om foreldreveiledning (COS) i grupper eller individuelt
- Vi tilbyr avlastning til barn og unge med funksjonsnedsettelse for å bistå foreldrene
- Folkehelseuka arrangeres hvert år med arrangementer for innbyggere i alle aldre

Slik vil vi ha det/vi er spesielt opptatt av

- Vi har trygge og sikre skoleveier
- Vi tilrettelegger for at frivilligheten kan benytte seg av spillemiddelordningen for å skape gode nærmiljø
- Vi tilbyr rusfrie arrangementer til ungdommene våre
- Vi fortsetter arbeidet med å ruste våre ungdommer til videregående skole
- Vi samarbeider med frivilligheten og foreldre for å skape kultur- og idrettstilbud til alle våre barn og unge, inkludert lavterskeltilbud
- Vi har høy kompetanse på folkehelse
- Rødøy har en helhetlig strategi for kostholdsveiledning til befolkningen
- Alle barn skal ha mulighet til å delta i minst en organisert fritidsaktivitet
- Vi tilbyr skolemåltid for alle elever i Rødøyskolene
- Vi har gode rutiner for samarbeid mellom BUP og førstelinjetjenesten



Hvem kan du snakke med når du har det vanskelig?

- *"Jeg prater med pappa. I barnehagen prater jeg med de voksne."* Jente 4 år
- *"De andre ungene i barnehagen"* Jente 5 år
- *"Jeg pleier å snakke med foreldrene mine hvis det har skjedd noe vanskelig"* Gutt 10 år
- *"Foreldre, en onkel, tante eller bestemor, en trygg voksen"* Gutt 11 år
- *"Jeg kan snakke med foreldrene mine, lærere og helsesøster"* Jente 12 år

Hva er bra med helsetilbudene for ungdom som du kjenner til?

- *"Det er bra at vi har "åpen dør" hver uke, men det kunne vært oftere"* Ungdomsskoleelev
- *"Vi har et legekonto ved siden av skolen, så vi får den hjelpen vi trenger"* Ungdomsskoleelev
- *"Vi har tannpleier- noe som er et bra tilbud"* Ungdomsskoleelev
- *"Bra med "åpen dør"- kunne vært utenfor skoletiden"* Ungdomsskoleelev
- *"Skulle vært helsestasjon for ungdom"* Ungdomsskoleelev



Tiltak helsefremmende oppvekst 2023-2027

Tiltak	Ansvarlig	Samarbeidsparter	Finansiering	Tidsperiode
Utarbeide plan for friluftslivets ferdselsårer og kartlegge friluftsområder	Koordinator for folkehelse og kultur	Salten friluftsråd Trainee Teknisk etat Idrettslag, turgrupper og lokalforeninger	Tilskudd fra NFK	2023
Merke og tilrettelegge turstier og friluftsanlegg	Frivillige lag og foreninger Koordinator for folkehelse og kultur	Teknisk etat Salten friluftsråd	Spillemiddelordningen	2023-2027
Kommunen er pådriver for at barn i alle aldre har tilbud om fritidsaktiviteter der de bor	Koordinator for folkehelse og kultur	Rektorer FAU Elevråd Frivillige lag og foreninger NFK	Eksterne midler for å arrangere aktivitetslederkurs og kjøpe inn utstyr.	2023-2027
Tilby gratis utlån av fritidsutstyr via BUA	Koordinator for folkehelse og kultur	Rødøy produkter Frivillige		2023-24
Utrede muligheten for å utvide åpningsperioden til kommunens bassenger	Teknisk etat	Oppvekst- og kulturetaten		2024
Ta i bruk kommunikasjonsmetoder og verktøy for å fremme sosiale, økonomiske og klimasmarte valg, jfr. Partnerskapsavtalen «Gode lokalsamfunn for alle»	Koordinator for folkehelse og kultur	Nordland fylkeskommune		2023-2027
Utrede gratis skolemåltid som en del av prosjektet «Prøv Rødøy»	Oppvekst- og kultursjef	Skoler		2023
Vi viderefører tiltak som allerede er etablert: Åpen dør, helsestasjon, møteplasser m.fl.	Helseetaten og oppvekst- og kulturetaten			2023-2027

Ansatte i skole, barnehage og andre som jobber med barn og unge kurses i COS (Cirkle of security)	Helse og oppvekst- og kultur	Skoler Barnehager	Eksterne midler fra Bufdir	2023-24
Trafikksikkerhetsplan for Rødøy kommune revideres	Teknisk etat	Skoler Barnehager		2024
Tilbud om helsestasjon for ungdom utredes	Helse- og omsorgs-etaten			2023



7.3 Kultur og fritid

Barnekonvensjons artikkel 31 Lek og fritid

Barnet har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.

Fritidserklæringen

Har som mål at alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon, skal ha mulighet til å delta i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre barn.

Rødøy har et rikt organisasjonsliv som bidrar til levende og livskraftige lokalsamfunn, og gjør kommunen til en god plass å være. Kulturen representerer på mange måter identiteten i lokalsamfunnet, enten det gjelder frivillige lag, kulturminner eller utøvende kunst. Bibliotek og kulturskole er lovpålagte oppgaver, ellers er mange av greinene innenfor kultur ikke-lovpålagte oppgaver for kommunen.

Utgangspunktet for et variert kulturliv skal være et godt samspill mellom frivillige lag og organisasjoner, profesjonelle aktører og kommunen. Kommunen skal ha en rolle som aktiv tilrettelegger og skape gode rammevilkår for de ulike aktørene. Målet er aktivitetstilbud og kulturopplevelser som favner om innbyggere i ulike aldre og med ulike interesser, og for besøkende.

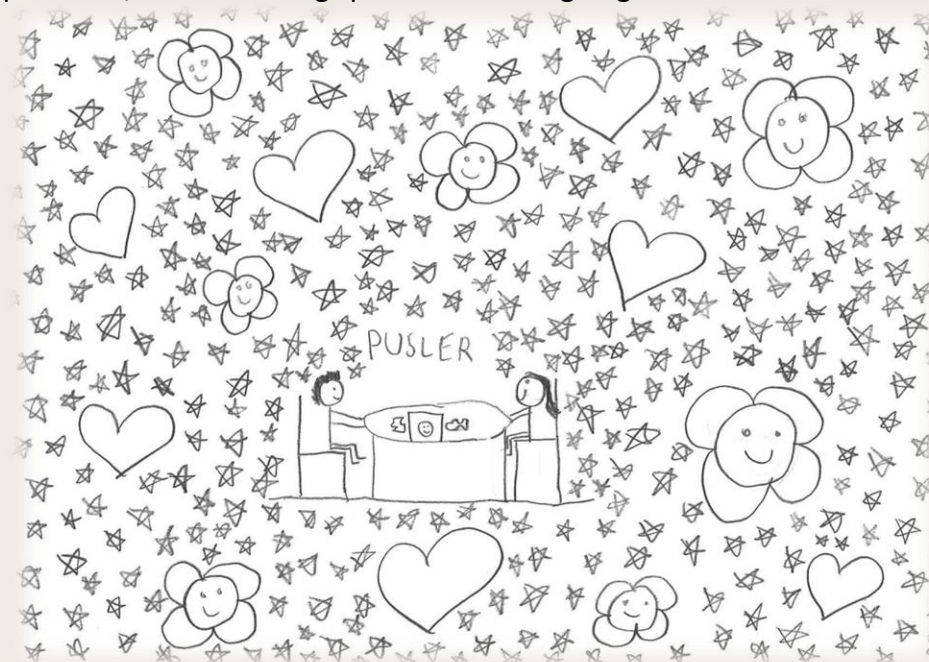
Kommunen eier flere grende- samfunnshus, men mangler ressurser til å fylle disse med tilstrekkelig aktivitet. Vi har også utfordringer med at det i de minste kretsene er få eller ingen fritidstilbud til barn og unge. I fylkehelseundersøkelsen for Nordland 2020 og diverse Ungdataundersøkelser kommer det fram at kommunens befolkning er lite fornøyd med kulturtilbudet der de bor og at de ønsker seg flere møteplasser. Kommunen ønsker å medvirke til å skape gode møteplasser, trivsel og bolyst i grendene.

Kulturskolen har tilbud innen musikk, bildekunst og diktlesning, samt tilbud om lydstudio for folk som ønsker å gjøre en plateinnspilling. Kulturskolen har et desentralisert tilbud og bruker Øresvik skole, Tjongsfjord skole, Rødøy skole, Jektvik skole, Gjerøy skole og Nesøy skole som undervisningsarenaer.

Hovedbiblioteket til Rødøy folkebibliotek er lokalisert i samfunnshuset i Tjongsfjorden. Arealet som biblioteket disponerer er ikke så stort og det er vanskelig å benytte biblioteket som møteplass. Det er likevel kjøpt inn TV, TV spill og saccosekker for å trekke barn og unge til biblioteket. I Jektvik, Øresvik, på Rødøya, Gjerøya og på Nesøya er det utlånsstasjoner knyttet til skolene. På Rødøya er stasjonen bemannet.

Ungdomsklubben i Rødøy disponerer Jektvik grendehus i den tiden aktiviteten foregår. Kommunen drifter klubben, og benytter helsesykepleier og barne- og ungdomsarbeider som ressurs til dette. Klubben er et populært tilbud for ungdommer, og brukertallet er mellom 25-30 i snitt på klubbkveldene.

Bygdekino er et populært tilbud for befolkningen i Rødøy. Bygdekino ansees som et godt tiltak for å gi Rødøys befolkning et kulturtilbud for en relativt lav kostnad. Tilbudet treffer et bredt publikum, men retter seg spesielt til barn og unge.



Kultur og fritid

Slik har vi det i 2023:

- Vi tilrettelegger for et variert kultur, idretts- og friluftsliv
- Vi sørger for at barn og unge tidlig blir kjent med hele kommunen
- Vi fokuserer på å gjøre barn og unge kjent med lokalhistorien og hva det betyr å være kystfolket under polarsirkelen, blant annet gjennom tiltak som Camp Gjerøy, stedsbasert læring m.m.
- Vi legger til rette for regelmessige møter mellom barn og unge fra kommunens ulike kretser, blant annet gjennom 10. klassetreff, juniorkvelder, ungdomskvelder
- Vi legger til rette for møter mellom barn og unge på tvers av kommuner, blant annet gjennom UKM, ungdomskonserter, Basecamp Salten, 16. mai arrangement
- Vi sørger for at barn og unge blir kjent med lokalhistorien sin
- Vi bygger ut nærmiljøanlegg rundt skolene som møteplasser for kommunens innbyggere
- Vi skaper tettere kontakt mellom næringsliv, skole, og organisasjoner
- Vi tilbyr bygdekino til våre innbyggere
- Vi jobber for infrastruktur som gjør at man kan møtes og ha kontakt på tvers av hav og fjell
- Vi benytter oss av tilskuddsordninger for å sette opp transport til og fra arrangementer
- Den kulturelle skolesekken har ordning som dekker transport for deltakerne på arrangementer

Slik vil vi ha det/vi er spesielt opptatt av:

- Vi støtter og samarbeider med frivillige lag og foreninger for å øke trivsel og aktivitetsnivå blant alle aldersgrupper i befolkningen
- Vi utvikler nærmiljøanleggene rundt skolene til sosiale møteplasser for alle våre innbyggere
- Vi videreutvikler bibliotekene som sosiale møteplasser for innbyggere i alle aldre
- Vi fortsetter å legge til rette for at barn og unge kan møtes på tvers av kretsene, gjennom junior- og ungdomskvelder og ulike arrangement for barn og unge
- Vi sørger for at ungdommer kan holde kontakt med hverandre og kommunesamfunnet også etter de begynner på videregående skole
- Vi legger vekt på å samle befolkningen på tvers av bosted for å gi dem større nettverk
- Vi har fritidstilbud og møteplasser for barn, unge, voksne og eldre
- Vi har båtruter som muliggjør både sosiale treff og pendling fra fastlandet til øyer flere ganger i uka
- Vi har bussforbindelse mellom kretsene på fastlandet



Er det noen aktiviteter du savner/skulle ønske du kunne vært med på?

- *"Bade hele tiden i bassenget. Barneidrett hver dag" Jente 5 år*
- *"Jeg skulle ønske vi hadde et lekerom, et slikt som de har på Mo" Gutt 5 år*
- *"Flere elevkvelder" Gutt 11 år*
- *"Fotballtrening" Gutt 9 år*
- *"Kunne vært flere ungdomskvelder" Ungdomsskoleelev*
- *"Fotballag" Ungdomsskoleelev*
- *"Møteplass for ungdom" Ungdomsskoleelev*
- *"Volleyball, rugbytrening, e-sport, skyting, leirdueskyting, bordtennis, svømming, basketball, håndball, dansing, crossing" Ungdomsskoleelever*
- *"Flere dager vi kan møtes" Ungdomsskoleelever*
- *"Flere arrangement for ungdom" Ungdomsskoleelever*



Tiltak kultur og fritid 2023-2027

Tiltak	Ansvarlig	Samarbeidsparter	Finansiering	Tidsperiode
Opprettholde ungdoms- og juniorkvelder	Barne- og ungdoms-koordinator	Helsesykepleier Barnevern Koordinator for folkehelse og kultur		2023-2027
Oppdatere og forbedre oversikt over organiserte fritidsaktiviteter i kommunen	Koordinator for folkehelse og kultur	Frivillige lag og foreninger Bibliotek Helgeland museum		2023-2027
Arrangere workshops i forbindelse med UKM	Koordinator for folkehelse og kultur	Barne- og ungdomskoordina- tor	Søke stimulerings- midler fra UKM	2023-2027
Opprettholde tilbud om bygdekino	Koordinator for folkehelse og kultur	Frivillig kinokomite Bygdekinoen	20 000	2023-2027
Arrangere kulturminnedager og invitere barn og unge til å delta	Koordinator for folkehelse og kultur	Helgeland museum Tjongsfjord husflidslag Røddøy historielag	Søke tilskudd fra kulturvern- forbundet	2023-2027
I interkommunale samarbeidsprosjekter, som for eksempel UKM og Basecamp Salten, ønsker vi også arrangement i vår kommune	Koordinator for folkehelse og kultur Barne- og ungdomskoordin- ator	Nabokommuner	Stimuleringsmidler fra blant annet UKM	2023-2027
Opprette kommunalt musikkøvingsrom som møteplass	Koordinator for folkehelse og kultur	Røddøy musikk- og kulturskole	Tilskudd fra kulturrom	2023
Kartlegge hvilken rolle skoler, bibliotek, offentlige bygg, utemiljø og friluftsområder kan ha som møteplasser. Tilrettelegge for møteplasser i samarbeid med frivillig sektor. Jfr. partnerskapsavtalen «Gode lokalsamfunn for alle»	Koordinator for folkehelse og kultur	Rektorer FAU Elevråd Frivillige Bibliotek	Ekstern finansiering for å tilrettelegge for møteplasser	2023-2027
Etablere treffpunkt mellom kommune og frivillige lag/idretten for å systematisere hvordan samarbeidet kan bedres	Koordinator for folkehelse og kultur	Barne- og ungdoms- koordinator Frivillige NAV?		2024 (når nytt oversikts- dokument er klart?)



7.4 Medvirkning

Barnekonvensjons artikkel 12 Å si sin mening og bli hørt

Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.

Barnekonvensjonens artikkel 13 Få og gi informasjon

Barnet har rett til ytringsfrihet, til å søke, motta og spre informasjon og ideer av alle slag og på alle måter.

Barnekonvensjonens artikkel 3 Til barnets beste

Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

For å få tilgang til viktig kunnskap om barn og unges meninger og opplevelser må det arbeides systematisk med å la barn og unge få medvirke i utviklingen av kommunen. Medvirkning er også relevant for styrking av barn og unges psykiske helse og livskvalitet, ettersom det bidrar til å fremme opplevelse av myndiggjøring, tillit og tilhørighet hos de som medvirker.

Det er spesielt viktig for barn og unge å få delta og bli hørt på arenaer hvor de ferdes ofte, slik som barnehage, skole og fritidsarenaen. Også barnevernet legger til rette for medvirkning og medbestemmelse i de saker som direkte eller indirekte angår barnet.

Rødøy kommune har etablert formelle arenaer som Ungdomsråd og elevråd som bidrar til systematisk medvirkningsarbeid. I tillegg brukes Ungdata, elevundersøkelser og tilbakemeldinger fra barn og foreldre til systematisk forbedring av tjenestene. For de minste barna inngår medvirkning i det daglige pedagogiske arbeidet, i nært samarbeid og forståelse med hjemmet.

Det er behov for å sikre at informasjonen og saksdokumenter som skal fremlegges ungdomsrådet kommer i god tid før de skal behandles og at saksbehandlere lager et sammendrag i saksutredningen som er leservennlig for alle.

Slik har vi det i 2023:

- Medvirkning er forankret i våre barnehager og skoler
- Vi har ungdomsråd som består av representanter fra alle kommunens ungdomsskoler og fra videregående skole
- Vi sørger for at unge blir kjent med politikerne og kommuneadministrasjonen
- Vi har elevråd eller andre medvirkningsprosesser på alle skolene
- Vi tilrettelegger arenaer der barn og unge deltar aktivt
- Vi gir enkel oversikt over saker som blir behandlet i kommunen
- Barn og unge får uttale seg i saker som omhandler dem
- Vi samarbeider med ungdomsråd i regionen gjennom regionalt ungdomsråd
- Det settes av tid og lærerressurs til å jobbe med elevrådsarbeid
- Barnevernet gjør vurderinger av barnets synspunkter og det framkommer hvordan barnets mening vektas i den videre saksbehandlingen

Slik vil vi ha det/ vi er spesielt opptatt av:

- Vi har etablert rutiner for at kommunestyresaker som angår barn og unge sendes til ungdomsrådet for uttalelse i god tid før de skal behandles
- Saksbehandlere lager et sammendrag i saksutredningen som er leservennlig for alle
- Barn og unge gis mulighet til påvirkning og samskaping i kommunale prosesser
- Det settes av tid og lærerressurs til å jobbe med elevrådsarbeid
- Vi innarbeider barns rettigheter i planarbeid og saksbehandling

Ungdomsskoleelevene om medvirkning

- *"Vi har elevråd, klasseråd, medbestemmelsessamtaler og ungdomsråd"*
- *"Lurt at lærerne lytter til elevene/de unge og gjør noe med situasjonen om mulig"*
- *"Mer medbestemmelse i de teoretiske fagene- forslag til aktiviteter, flere samarbeidsaktiviteter"*
- *"Elevrådet bør bli mer hørt"*
- *"Barnetrinnet bør bli mer hørt i saker som angår dem"*
- *"Vi har medbestemmelse angående aktiviteter i friminuttene og medbestemmelse i valgfag og kunst og håndverk"*



Foreldrene om medvirkning

- *"Vi har FAU både i skole og barnehage, samt ungdomsråd. Men er ikke helt enig i at deres tanker og ønsker alltid blir tatt seriøst opp."*
- *"Vi har alle medvirkning og blir hørt."*
- *"Jeg føler at vi får mulighet til å medvirke hvordan barnet vårt har det i barnehagen. Både gjennom foreldremøter og foreldresamtaler, men også at vi kan si ting etterhvert som vi som foreldre, eller barnet savner noe. Vi føler at de ansatte lytter på det vi har å si, og strekker seg for å imøtekomme de ønskene vi har så langt det lar seg gjøre."*
- *"Den er veldig stor. Tror de fleste får være med å ta noen bestemmelser. Det er viktig at barn og unge føler seg hørt om sine tanker og meninger."*

Tiltak medvirkning 2023-2027

Tiltak	Ansvarlig	Samarbeids- parter	Finansiering	Tidsperiode
Vi tar barns medvirkning på alvor i barnehage og skole	Oppvekst- og kultursjef	Styrere Rektorer Elevråd Foreldreråd Pedagogiske ledere Klassestyrere		2023-2027
Vi etablerer rutiner for at kommunestyresaker som angår barn og unge sendes til ungdomsrådet for uttalelse i god tid før de skal behandles	Formannskapskontoret	Saksbehandlere Barne- og ungdoms-koordinator		2023
Saksbehandlere lager et forenklet sammendrag i saksutredningen som er leservennlig for alle	Formannskapskontoret	Saks-behandlere		2023-2027
Barn og unge gis mulighet til påvirkning og samskaping i kommunale prosesser	Ledere av planprosesser	Skoler Barnehager		2023-2027
Vi viderefører praksisen om at 10. klasse inviteres til Rådhuset årlig for å bli kjent med politikere og kommuneadministrasjon	Ordfører	Etatsledere Politikere		Årlig
Elevråd og ungdomsråd gis årlig opplæring i medvirkningsarbeid	Rektorer Barne- og ungdoms-koordinator			Årlig



7.5 Samhandling og tverrfaglig arbeid

Barnekonvensjon artikkel 5 Foreldreansvaret

Staten skal respektere de rettigheter og plikter foreldrene og andre foresatte har for å gi barnet veiledning og støtte slik at barnet skal kunne hevde konvensjonens rettigheter.

Barnekonvensjon artikkel 19 Beskyttelse mot misbruk

Staten skal beskytte barnet mot fysisk eller psykisk mishandling, forsømmelse eller utnyttelse fra foreldre og andre omsorgspersoner.

Barnekonvensjon artikkel 20 Barn uten omsorg fra familien

Barn som er uten familiemiljø, har særlig rett på beskyttelse og omsorg, for eksempel ved plassering i fosterhjem, eller om nødvendig, ved egnet institusjon eller ved adopsjon.

Samhandling og tverrfaglig arbeid skal bidra til et trygt og godt oppvekstmiljø med fokus på barnets beste i forhold til god opplæring, gode levekår og forberedelse til voksenlivet.

Rødøy kommune har etablert tverrfaglig team som er sammensatt av representanter fra kommunale instanser som arbeider med barn og unge, herunder helsesykepleier, oppvekst, psykisk helsetjeneste og barneverntjeneste. Teamet skal bidra til samordning og samarbeid på tvers av tjenestene i kommunen, og legge til rette for et helhetlig og godt tjenestetilbud som er tilpasset det enkelte barn/ungdom/familie.

Rødøy kommune har inngått vertskommunesamarbeid med Bodø barnevernstjeneste. Rødøy har eget kontor i kommunen med to ansatte. Barnevernet ønsker å være synlig og til stede der barn oppholder seg, og bidrar aktivt med veiledning, deltar på Camp Gjerøy, i skolebesøk og barnehagebesøk.



Brosjyre for tverrfaglig team

Samhandling og tverrfaglig arbeid

Slik har vi det i 2023:

- Vi har tverrfaglig team som bidrar til samordning og samarbeid på tvers av tjenestene i kommunen, og legger til rette for et helhetlig og godt tjenestetilbud som er tilpasset det enkelte barn/ungdom/familie. Skoler, barnehager og familier kan benytte seg av tverrfaglig team for generell veiledning og rådgivning i enkeltsaker
- Vi har koordinerende enhet som har jevnlig møter. Koordinerende enhet har ansvar for koordinering av helse- og omsorgstjenester
- Barnekoordinators oppgaver ivaretas i dag av koordinerende enhet.
- Rektorer og styrere har jevnlig samarbeidsmøter for å planlegge, samarbeide og oppdatere seg innen sitt fagfelt
- Ledere i helse- og omsorg har jevnlig samarbeidsmøter for å planlegge, samarbeide og oppdatere seg innen sitt fagfelt
- Det opprettes samarbeidsgruppe rundt barn med sammensatte behov
- Ansatte i barnehage, skole, helsestasjon har god kompetanse på hvordan man avdekker vold og overgrep og har rutiner for å melde dette videre til Barnevernstjenesten og/eller politi. I Rødøy benytter vi oss av verktøyene «Jeg vet» og «Snakke»
- Barnevernet bidrar aktivt med veiledning, deltar på Camp Gjerøy, i skolebesøk og barnehagebesøk.

Slik vil vi ha det/ vi er spesielt opptatt av:

- Vi har skriftlige rutiner som sikrer at ansatte i barnehager og skoler gjøres kjent med tverrfaglig team
- Vi har klare skriftlige rutiner for når barnehage og skole skal innhente tillatelse til tverrfaglig samarbeid rundt barn
- Vi etablerer skriftlige rutiner for at verktøyene «Jeg vet» og «Snakke» er årlige temaer i barnehager og skoler
- Vi har gode skriftlige rutiner for gjennomgang av samarbeid og samhandling i tjenestene rettet mot barn og unge
- Vi har klare rollebeskrivelser og ansvarsoppgaver knyttet til de forebyggende tjenestene rettet mot barn og unge
- Vi utvikler barneverntjenestens kompetanse hos de ansatte og benytter tverrfaglig kompetanse i organisasjonen
- Vi utvikler prosedyrer og systemer hvor tverrfaglig samarbeid, medvirkning og medbestemmelse er en naturlig del av arbeidsmetodene i barnevernstjenesten

Tiltak samhandling og tverrfaglig arbeid 2023-2027

Tiltak	Ansvarlig	Samarbeids- parter	Finansiering	Tidsperiode
Vi etablerer skriftlige rutiner for jevnlig gjennomgang og evaluering av samarbeid og samhandling i tjenester rettet mot barn og unge.	Helse- og omsorgssjef Oppvekst- og kultursjef Barnevernet	Tverrfaglig team		2023-24
Vi utarbeider skriftlige beskrivelser av oppgaver, roller og ansvar innenfor forebyggende arbeid rettet mot barn og unge.	Helse- og omsorgssjef Oppvekst- og kultursjef Barnevernet	Tverrfaglig team		2023-24
Tverrfaglig team deltar årlig på ledermøter i oppvekstetaten	Oppvekst- og kultursjef	Rektorer Styrere		Årlig
Vi etablerer skriftlige rutiner for å sikre at ansatte i barnehager og skoler gjøres kjent med tverrfaglig team	Oppvekst- og kulturetaten	Rektorer Styrere		2023-24
Vi etablerer skriftlige rutiner for når barnehage og skole skal innhente tillatelse til tverrfaglig samarbeid rundt barn	Oppvekst- og kulturetaten	Rektorer Styrere		2023-24
Vi etablerer skriftlige rutiner for at verktøyene «Jeg vet» og «Snakke» er årlige temaer i barnehager og skoler	Oppvekst- og kulturetaten	Rektorer Styrere		2023-24



8. Oppfølging av planen

Kommunedirektøren ved oppvekst- og kultursjef har et overordnet ansvar for å sikre at den helhetlige temaplanen for oppvekst følges.

Planen skal være et redskap for å sikre at oppvekstbetingelsene ivaretas og omsettes til handling.

Det er oppvekst- og kultursjefen som er ansvarlig for gjennomføring av ulike tiltak skissert i handlingsdelen og at tiltakene gjennomføres innenfor planperioden. Dette i nært samarbeid med andre aktuelle etatsledere.

Ved å involvere ulike aktører i planarbeidet, vil aktørene utvikle et eierskap til planen og målene og tiltakene sikres.

Gjennomføring av enkelte tiltak i planen vil være avhengig av kommunal eller ekstern finansiering.

Oppvekst- og kultursjef kaller inn til og gjennomfører årlige evalueringer for å sikre at kommunens arbeid er i tråd med kommunedelplanen.

Tiltaksplaner revideres hvert 4. år.

